Programación General Anual

IES. Príncipe Felipe

Curso 2023-24

IES Príncipe Felipe

Contenido

0.- INTRODUCCIÓN Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE: 4

Cuadro resumen de propuestas y planes de acción. 9

1.- OBJETIVOS Y ACTUACIONES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR 14

1.1.- Mantener y mejorar el clima de convivencia e integración 14

1.2.- Mantener adecuadamente las instalaciones y mejorar los espacios e infraestructuras optimizando su uso 14

1.3.- Promover medidas para mejorar la eficiencia energética así como para racionalizar el consumo y garantizar la seguridad. 15

1.4.- Renovación y ampliación de los medios tecnológicos para la digitalización y la enseñanza online. 15

1.5.- Potenciar las relaciones y participación con familias, alumnos, profesores y PAS 16

1.5.1.– Las familias 16

1.5.2. – Los alumnos 16

1.5.3. – Los profesores. 17

1.5.4. - El personal de administración y servicios 18

1.6. – Mantener y mejorar la relación con instituciones. 18

1.6.1 - Relación con los Colegios Públicos adscritos 18

1.6.2.- Relaciones con la Universidad, el Ayuntamiento y la Comunidad. 19

1.6.3.- Con las empresas de la FCT 19

1.7. - Facilitar la formación y reciclaje profesional a nuestro profesorado. 20

2.- Actividades complementarias y extraescolares. 21

2.1.- Convocatoria y participación en de concursos: 21

2.2.- Actividades extraescolares generales. 21

2.3.- Participación en programas de refuerzo y ampliación: 22

2.4.- Otras actividades extraescolares organizadas por la AFA: 23

2.5.- Otros actos institucionales y académicos en el centro. 23

3. – Horario General y Criterios Pedagógicos: 24

3.1.- Horario General 24

3.2.- Criterios Pedagógicos para la elaboración de horarios de alumnos y profesores 25

3.3.- Calendario de evaluaciones Curso 2023-24 27

Segunda Evaluación *27*
Tercera Evaluación *28*
Alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores *29*
3.4.- Tutores *29*
3.4. 1.- Tutores FP 29
3.4.2.- Tutores ESO 31
TUTOR/A 31
3.4.3.- Tutores Bachillerato 32
TUTOR/A 32
3.5.- Delegados *34*
3.5.1 Delegados ESO 34
3.5.2.- Delegados Bachillerato 35
3.5.3.- Delegados FP 36
4.- Constitución de la Comisión de Coordinación Pedagógica 37
5.- Itinerarios de ESO y Bachillerato 39
MODALIDAD 44
6.- Programaciones didácticas. 46

0.- INTRODUCCIÓN Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE:

La Programación General Anual del IES Príncipe Felipe fue informada, en los aspectos de su competencia y en las líneas de actuación preferente en el Claustro nº 2 de 11 de septiembre de 2023, y sometida a aprobación del Consejo Escolar de 30 de octubre de 2023.

Nuestro centro escolariza durante el presente curso 2023-24 alumnos distribuidos en 25+2 grupos de alumnos de ESO (725 alumnos), 16 grupos de Bachillerato (520 alumnos) y 31 grupos de FP (780 alumnos). En total 72 grupos ordinarios a los que cabe añadir los grupos de Diver1 y Diver2. Para hacer frente a las diversas actividades docentes este curso contamos con un cupo de 135,85 profesores, 82: ESO y Bachillerato, 51,85: FP, 1,5 PT, 0,5 orientador y 1 profesor de Religión. El número profesores para atender este cupo se eleva a 145.

Nuestro centro sigue siendo un centro de referencia en nuestra zona, con una elevada demanda de plazas en todas sus enseñanzas. Una realidad que evidencia la profesionalidad del equipo docente pero que también guarda relación con el desarrollo de los numerosos proyectos y actividades que van más allá a las horas lectivas que nuestros profesores deben realizar como parte de su labor y que hoy son la seña de identidad de nuestro centro: intercambios escolares, becas erasmus, inmersiones lingüísticas, semana de la ciencia, eventos culturales… van a ser una prioridad este curso. No queremos renunciar al impulso que estas actividades dan a nuestra vida académica y social, ni al abanico de oportunidades que abren a nuestros alumnos.

Tomando como base las propuestas de mejora expuestas en la memoria del pasado curso, para este curso nos proponemos las siguientes líneas de actuación preferente:

1. **En el programa bilingüe** participaremos un año más en el Global Classroom. Intentaremos poner en marcha algunos intercambios E-twinning. El curso pasado no pudimos porque cambiaron la plataforma y fue totalmente imposible. Continuaremos con las inmersiones lingüísticas en la sierra para 1º de ESO (en enero aproximadamente) y con las inmersiones lingüísticas en Inglaterra en 2º ESO (última semana de junio) y en 4º ESO. La de 4º ESO no salió el curso pasado por falta de alumnos interesados ya que el precio era bastante elevado. El curso pasado iniciamos los contactos para el intercambio con una escuela de Gotemburgo y este curso queremos realizar el primer intercambio con ellos, además de continuar con el de Noruega. Se volverá a participar en concurso de debates en inglés

2. **En el BI** se completará la formación específica de los profesores de asignaturas que hayan renovado guía y del nuevo director que tiene pendiente realizar el taller, se promoverá la renovación y ampliación de acuerdos con centros de investigación del entorno (CNIC, CNIO, Instituto Catálisis, instituto de investigación del Hosp. Gregorio Marañón, UAM, CSIC…) para estancias formativas de alumnos y profesores en sus centros y colaboración en las monografías de nuestros alumnos. Se renovará la participación en la feria de monografía y los encuentros de jóvenes investigadores IMINJO, Indagare, Feria de Monografías. Se organizará un acto de presentación de investigaciones y monografías en el centro. Se renovará el censo de investigadores de personal investigador y científico de los padres del centro para facilitar su colaboración en proyectos del centro y en la firma de convenios con instituciones académicas y de investigación. Renovamos el convenio de colaboración con la biblioteca José Saramago.

3. En **Formación Profesional**. Se desarrollará el programa de eficiencia energética. Se realizarán las movilidades Erasmus aprobadas. Participaremos en Madrid Skills, conciertos en sala DJ, Salón de Actos y Auditorio Parque, Representaciones teatrales de ciclos de Realización Audiovisual e Iluminación y el concurso de Talentos Princestar. Realizaremos los Erasmus Days, los días 29 y 30 de octubre. Este curso se impulsarán proyectos de movilidad e intercambio con otros centros del territorio nacional.

4. En cuanto a **actividades extraescolares generales** continuaremos las actividades del Club de Matemáticas, el Seminario Científico y el Seminario de Humanidades, manteniendo sus programas como Las Jornadas de la Ciencia, Tardes de Ciencia, el taller de oratoria etc. Viaje de fin de estudios a Portugal, Semana Blanca en la nieve, semana azul en La Manga del mar Menor, excursiones convivencia en la sierra de la eso y bachillerato. Se realizarán los Intercambios tradicionales con Francia y Noruega programados y realizaremos el primer intercambio con Suecia. Este curso los tres intercambios estarán financiados con movilidades Erasmus. Mantendremos la participación en el programa de refuerzo académico ARA.

5. Se continuará con los **Proyectos solidarios**: Proyecto Conecta Joven, Proyecto de Voluntariado con la Asociación Valdeperales, apoyo escolar en los colegios de

primaria; Banco de Alimentos (Gran recogida de alimentos: 25, 26 y 27 de noviembre). La carrera solidaria en colaboración con Acción contra el hambre. Seguiremos colaborando con la Asociación Escuela Sansana en Burkina Faso (Mochilas Solidarias, mercadillo solidario, mercadillo de libros…). Seguiremos colaborando con asociaciones vecinales del Barrio del Pilar: Recogida de alimentos con la asociación Piluka. Seguiremos participando en actividades de Un libro abierto: Este curso tenemos actividades de Educación Física, Geografía e Historia y Biología. En total 840 alumnos de beneficiarán de estas actividades. Seguiremos participando en Madrid es Ciencia en los meses de marzo-abril. El día 29 de septiembre fuimos como centro embajador de la Noche de los investigadores. Seguiremos con el viaje fin de curso de 1º Bachillerato a Portugal, con el de Grecia que organiza el departamento de Griego para los alumnos de Humanidades y con el de Roma para alumnos de 2º de Humanidades. Mantendremos el viaje a Atapuerca para 4º ESO. Además para los alumnos de 1º Bachillerato de Artes continuaremos con nuestro viaje a Bilbao para visitar el museo Guggenheim y este curso está previsto, si el precio lo permite, ir a Florencia con los alumnos de 2º Bachillerato de Artes.

Ante lo bien que salió el curso pasado, volveremos a invitar a la Unidad Terapéutica de la cárcel de Estremera para que vengan a dar charlas a nuestros alumnos de 4º ESO y de 1º de Formación Profesional.

6. Continuaremos con las obras en el centro. Este curso queremos terminar de poner en funcionamiento el aula Ateca y queremos reformar dos baños pequeños de profesores en los edificios A y C. Este verano hemos reformado las Salas de Profesores de los edificios A y E pero no ha sido posible reformar los baños de profesores del A.

7. Queremos poner en funcionamiento el panel colocado en el hall del edificio B.

8. **Aula de emprendimiento**: El curso pasado se puso en funcionamiento el aula de emprendimiento y este curso queremos darle un mayor uso con la participación de empresas.

9. **Aula Ateca**: Queremos poner en marcha lo antes posible el aula Ateca y que los alumnos de Formación Profesional y sus profesores puedan disponer de un

equipamiento adecuado para sacar el mayor provecho posible. Nuestra intención es que esta aula tenga la mayor ocupación posible, aunque este año será de prueba.

10. Se solicitarán nuevas enseñanzas en FP. El curso pasado nos autorizaron a impartir el CFGS de Integración Social en modalidad dual, además del CFGM de Estética en turno vespertino y el CFGS de Estilismo y Peluquería, también en turno de tarde. Este curso solicitaremos el CFGS de Energía Renovables que el curso pasado no nos concedieron.

11. Participación en el programa X-Celence Escuelas que Inspiran: El curso pasado empezamos con el primer año en este programa. La coordinadora es nuestra orientadora, Belén Pérez Rico. Este curso queremos poner en marcha varios de los objetivos propuestos en nuestro proyecto.

12. Solicitaremos participar en el proyecto que oferta la Subdirección General de Bilingüismo y Calidad, denominado “Radios Escolares”. El proyecto consiste en crear una radio y que publiquemos al menos dos podcasts en cada trimestre con una duración máxima de 15 minutos. Nuestro responsable será Javier Rodríguez Fernández, del departamento de Geografía e Historia. Al proyecto se han sumado varios profesores de distintos departamentos. Al igual que con el Prince-Star, creemos que es una buena oportunidad para integrar las enseñanzas de ESO con FP.

13. Continuación-iniciación del Proyecto de Innovación Educativa: El Aula del Futuro-HermanARTE. Se pretende continuar con el proyecto que comenzó el curso pasado de utilizar las nuevas metodologías educativas para que alumnos de distintos niveles educativos trabajen en proyectos comunes. Se va a trabajar en alianza con el Grado de Diseño y Arquitectura de la Universidad CEU Cardenal Herrera y con la Escuela Técnica Superior de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid. Esta iniciativa parte del departamento de Artes Plásticas y está abierto a la participación de otros departamentos de ESO- BAC y FP.

14. Proyecto piloto sobre Educación en género como proyecto propio del departamento de Orientación en colaboración con la fundación CANAE. Se va a

hacer con un grupo de 3º ESO, con el objetivo de extenderlo a otros grupos a través de la formación adquirida por profesores y alumnos.

Cuadro resumen de propuestas y planes de acción.

Áreas de Actuación	**Objetivo**	**Actuaciones más importantes**	**Calendario o fechas de realización**	**Responsables de ejecución y seguimiento**
1.- Bachillerato Internacional	Consolidación del IB y preparación de las pruebas externas	– Consolidación equipo docente del BI, reuniones quincenales para hacer Seguimiento del Plan de Estudios y coordinar las actividades lectivas… – Seminario CAS inicio de curso para alumnos 1º BI. – Sesión informativa sobre estudio en universidades extranjeras – Formación de profesorado talleres de materias con nueva guía. – Acuerdos con CNIO, CNIC, Fundación para la Investigación Médica Hosp. Gregorio Marañón, Instituto de Catálisis. Univ. Complutense UAM, para organizar estancias educativa y colaboración en la realización de monografías – Participación en encuentros de jóvenes investigadores: Encuentro jóvenes investigadores Univ. Complutense, Iminjo, Indagare, premios cum laude de la UFV… – Organización de Jornada de presentación pública de monografías y trabajos de investigación. – Retomamos el convenio de colaboración con la biblioteca José Saramago	Octubre Junio Septiembre Septiembre Todo el curso Octubre- marzo Todo el curso Todo el curso Marzo-abril	Equipo docente BI Coordinadora CAS Dirección Equipo Directivo y Coordinadora del Proyecto: Rebeca González Dirección Profesores BI

2.- Bilingüismo	Fortalecimiento del Bilingüismo en la ESO	- Inmersión Lingüística en UK o Irlanda para 2º ESO - Inmersión Lingüística en UK O Irlanda para 4º ESO -Inmersión Lingüística en la sierra para 1º de ESO -Participación en el Programa Global Scholars en 3º ESO si el formato es adecuado -Puesta en marcha de varios intercambios virtuales E-Twinning - Participación concurso debates en inglés Dir Gral Calidad	Octubre, Abril, Mayo Todo el curso 2º y 3er trimestre Todo el curso Todo el curso	Dirección, Jefatura y Coordinación BI Profesorado bilingüe Profesores y coordinación BI Equipo directivo y coordinadora de bilingüismo Mª Ángeles Gómez Castejón
3.- Formación Profesional	- Mejorar de la eficiencia energética -Implementar el Proyecto de emprendimiento Poner en funcionamiento el aula ATECA	- Desarrollo de las actuaciones previstas en el plan de Sostenibilidad y eficiencia Energética: ampliación iluminación leds - Puesta en marcha de las actuaciones previstas en el plan: jornadas de sensibilización, trabajo intermódulos e interciclos, talleres de habilidades personales y profesionales, base de datos antiguos alumnos y profesionales - Invitar a empresas para que trabajen con nuestros alumnos de FP - Dotación y mobiliario del aula de Tecnología Aplicada (Ateca)	Todo el curso Todo el curso 2º trimestre 1er Trimestre Todo el curso	Coordinación Eficiencia Energética Coordinación de Emprendimiento Dep. Imagen personal y Jefaturas de estudio de FP

	-Organización y participación eventos que muestren a la comunidad el trabajo de las familias profesionales	- Participación Madrid Skills - Organización de conciertos en sala DJ, Salón de Actos y Auditorio Parque - Representaciones teatrales de ciclos de Realización Audiovisual e Iluminación - Representaciones teatrales de ciclos de Educación Infantil - Concurso Prince Star - Este curso se impulsarán proyectos de movilidad e intercambio con otros centros del territorio nacional.	Todo el Curso	Jefatura y Dep FP Dep Imagen y Sonido Departamentos y Jefaturas de Estudios
	Desarrollo Programas Europeos ERASMUS+	- Realización de las movilidades aprobadas para el curso actual **Proyecto KA1 Educación superior: 18 de alumnos y 10 profesores** **Proyecto KA1 FP Grado Medio: 10 de alumnos y 6 de profesores** - Solicitar la autorización de nuevos proyectos a SEPIE para las tres modalidades de A1	Todo el curso Marzo-mayo	Jefaturas de Estudios FP Equipo directivo y equipo Erasmus Departamentos FP y Equipo directivo
	Mejorar la difusión y orientación de los Ciclos Formativos	- Jornadas de visita y presentación de los ciclos para alumnos del ESO y Bachillerato del centro - Jornada de orientación con ex alumnos de las diversas familias profesionales - Jornadas de Puertas abiertas generales - Elaborar estrategias para dar a conocer los nuevos ciclos implantados.	Junio	Departamentos FP y Equipo directivo
4.- Centro	Mejora de la integración y convivencia del alumnado	- Programa de alumnos mentores de patio - Revista El Principito - Colaboración con la Universidad de Monterrey para la elaboración de una revista digital. - Concurso de talentos: PRINCE STAR		Equipo de Convivencia y Dirección Departamentos Tutores

	Plan de estímulo científico y cultural Erasmus Educación Escolar	- Club de Matemáticas (Invitación alumnos 6 de primaria) - Taller de oratoria -Solicitar el programa de Radios Escolares. - Jornadas de divulgación científica - Participación en Olimpiadas, y concursos científicos - Participación en las olimpiadas del saber de Onda Madrid - El programa de vocaciones científicas invitando a jóvenes investigadores a nuestras aulas - Organización de conferencias y presentaciones de libros -Convocatoria concurso literario, y artístico de centro (Narración Poesía, Fotografía, Pintura, Cortos) -Participar en el Programa ELI (Emprendimiento Liderazgo e Innovación) de la Fundación Rafael del Pino Fomentar el proyecto Stem entre el profesorado y el alumnado. - Participación en el Programa Global Teaching Labs del MIT -Participación en el programa de Escuelas Saludables -47 movilidades de alumnos a Francia -24 movilidades de alumnos a Noruega -20 movilidades de alumnos a Suecia	Todo el curso Septiembre Enero	Dep. Matemáticas Dep. Lengua Departamentos y Equipo directivo Dep Extraescolares Dep Biología y Física y Química Dirección Dirección Equipo Erasmus
	Planes de Mejora de resultados Y Refuerzo Académico	– Análisis de resultados y propuestas de mejora en Departamentos y CCP – Realización de simulacros en diversas pruebas externas: Pruebas Cambridge, Programa de Diploma del BI, EVAU – Programa ARA: grupos de refuerzo académico en horario de tarde – Participación en el proyecto de orientación Xcelence Escuelas que inspiran		CCP Departamentos Jefatura de Estudios

	Programas de Voluntariado	- Proyecto Conecta - Voluntariado Asociación Valdeperales - **Proyecto** colaboración escuela **San Sana** en Burkina Fasso - Campañas de difusión y recogida de alimentos en colaboración con Banco de Alimentos - Participación en carrera contra el hambre en colaboración con Acción contra el hambre	Todo el curso	Dep. Extraescolares. Colaboración Balia

1.- OBJETIVOS Y ACTUACIONES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR

1.1.- Mantener y mejorar el clima de convivencia e integración

La convivencia escolar es el soporte sobre el que se construye la vida académica. Para mejorar la disciplina y facilitar la resolución de conflictos mantenemos una serie de actuaciones coordinadas por Jefatura de Estudios, en las que intervienen profesores, tutores y orientador. Este curso continuará desde el departamento de orientación de un Proyecto de Alumnos mentores de patio que se presenta más adelante

Mantenemos los objetivos y actuaciones ordinarias para lograr el adecuado clima de convivencia:

1. Dar a conocer el plan de convivencia y las normas de uso de móviles y gestión de partes disciplinarios en la recepción de los alumnos y en las primeras sesiones de tutoría. En la Agenda Escolar se incluye un amplio resumen del Plan de Convivencia.
2. Establecer e informar de los protocolos concretos y eficaces para aplicar medidas de corrección con carácter inmediato.
3. Informar a los alumnos de 1º y 2º de ESO el día de la recepción por parte del tutor y del equipo directivo de este objetivo. Además, deben trabajarse a lo largo del curso, los aspectos de convivencia por parte de tutores, profesores y Jefatura de Estudios mediante la unificación de acciones por el equipo educativo de cada grupo.
4. Intervención directa de dirección y jefatura de estudio en las aulas de 1º y 2º de ESO para reconducir actitudes y mejorar convivencia.
5. Prestar especial atención a la recepción de alumnos nuevos de 1º de Bachillerato de Artes y 1º de CFGM y CFGS así como los alumnos de los Formación profesional Básica.
6. Atención específica a alumnos repetidores de 1º y 2º de ESO, con actitudes pasiva o negativa.
7. Prestar especial atención a la puntualidad en el comienzo y en el final de las clases.
8. Entrevistas personales con las familias de alumnos con problemas de convivencia y/o rendimiento académico, especialmente después de la primera evaluación.
9. Jornadas de convivencia por niveles: 1º, 2º y 3º y 4º de ESO (Paseos por la sierra)

1.2.- Mantener adecuadamente las instalaciones y mejorar los espacios e infraestructuras optimizando su uso

Iniciado el curso, se completará la renovación de las salas de profesores de los edificios A y E y se dotará de mobiliario y material el aula tecnológica de Formación Profesional (Ateca).

Entre las actuaciones que queremos realizar durante este curso:

1. Completar la renovación de las salas de profesores de los edificios A y E: compra de algún mueble más, pizarras blancas para información y algunas mesas y sillas más.
2. Dotar de mobiliario y material al aula tecnológica Aplicada de FP (Aula Ateca)

3. Reformar los dos baños de profesores de la planta baja del edificio C y de la primera planta del edificio A.
4. Volveremos a pedir un crédito extraordinario para la reforma de la pista deportiva del edificio E.
5. Insistiremos en infraestructuras de las grandes deficiencias del tejado del edificio D.
6. Apertura de puerta en valla para acceso directo a Parque Norte.
7. Repaso general de pintura en aulas, pasillos, despachos y puertas de aulas y servicios.
8. Mantener el sistema de comunicación de desperfectos o averías, mediante los libros de mantenimiento general y de equipos informáticos, y llevar a cabo un seguimiento diario del servicio de mantenimiento del Centro.
9. Seguir diariamente la limpieza de las instalaciones, que está concretada en un plan anual con la empresa adjudicataria con especial cuidado en las medidas de desinfección de espacio de uso compartido.
10. Desplegar de nuevo plan de concienciación en el alumnado, a través de las tutorías, acerca de la limpieza de aulas, pasillos, patios y jardines.
11. Instalaciones de mesas de ping pong en el espacio entra pistas A y E

1.3.- Promover medidas para mejorar la eficiencia energética así como para racionalizar el consumo y garantizar la seguridad

1. Reducir los puntos de luz interna y externa innecesarios y acortar los periodos de uso.
2. Cambiar, dentro del plan de eficiencia energética, todas las luces del centro por Leds.
3. Instalar progresivamente pantallas led.
4. Revisar los Planes de Evacuación y la señalización de emergencia.
5. Revisión del Plan de Autoprotección
6. Realizar el simulacro de evacuación en todos los edificios y turnos, así como su evaluación en el primer trimestre.

1.4.- Renovación y ampliación de los medios tecnológicos para la digitalización y la enseñanza online.

1. Desde el curso pasado y gracias al plan de digitalización de centros, todas nuestras aulas y talleres cuentan con panel digital y ordenador.
2. Tenemos varios carritos con portátiles: dos en el edificio E, dos en el edificio A y uno en el C.
3. Seguiremos con el mantenimiento de todo este material y del que ya disponíamos en nuestras aulas y que se habían comprado con dinero del centro.

1.5.- Potenciar las relaciones y participación con familias, alumnos, profesores y PAS

1.5.1.– Las familias

1. Establecer un calendario de reuniones periódicas, una tarde al mes, de la dirección con la junta directiva de la AFA para cambio de impresiones e información sobre la marcha del centro.
2. El equipo directivo, el departamento de Orientación y los tutores tendrán al menos dos reuniones con las familias: una al comienzo de curso para información general y otra de orientación académica general o particular, según proceda, hacia el mes de abril.
3. Las familias y alumnos de 1º de ESO mantendrán una reunión virtual con el equipo directivo, orientador y tutor de forma previa al inicio de las actividades lectivas de septiembre.
4. Los tutores de cada grupo realizarán reuniones con las familias los primeros días de octubre. Se celebrarán de manera presencial.
5. Después de la primera evaluación, los tutores convocarán en enero a las familias de los grupos con problemas generales de aprendizaje y/o convivencia.
6. Las Jefaturas de Estudios y el departamento de Orientación citarán individualmente a las familias de alumnos con dificultades en su marcha educativa, después de los resultados de la primera evaluación.
7. Se facilitará en la WEB el correo electrónico institucional de todos los profesores
8. Todos los profesores harán llegar a los alumnos y familias, preferentemente por escrito, los criterios calificación y evaluación. Los tutores, además informarán sobre de los criterios de promoción y titulación.
9. Seguir realizando el programa de las profesiones y oficios organizada por el AFA de nuestro centro.
10. Publicación de la Programación General Anual en la página WEB del centro a finales de Octubre; y de la Memoria Final Anual a mediados de Julio.
11. Reuniones con las familias de los alumnos participantes en programas en el exterior, Intercambio con Francia, Noruega y Suecia, Inmersiones Lingüísticas de 1ºESO en la Sierra, y de 2º y 4º en Inglaterra o Irlanda (una en el momento de selección de alumnos y otra, de ser precisa, antes de la partida al país correspondiente)
12. Control e información de la asistencia a clase de alumnos.
    a. A través de la aplicación Raíces.
    b. Mediante mensajes SMS a las familias que lo autoricen.
    c. Seguimiento de casos significativos por parte del tutor y Jefatura de Estudios.

1.5.2. – Los alumnos

1. Elegir delegados de grupo a primeros de octubre.
2. Constituir la Junta de delegados general y por niveles. Elegir representantes por niveles.

3. Establecer un calendario de reuniones con la Junta de delegados más los representantes de alumnos en el Consejo Escolar, al menos una vez al trimestre, para analizar la marcha del curso.
4. Facilitar espacio para sus reuniones, así como acceso a buzones de sugerencias.
5. Organización y puesta en marcha del grupo de alumnos mentores de patio
6. Creación del Grupo de apoyo Técnico en todos los cursos de Innovación Tecnológica para colaborar en las tareas de reparación primaria y preventiva de las aulas digitales.
7. Puesta en marcha con la asamblea de representantes de iniciativas para mejorar la limpieza y el reciclaje en el centro
8. Realización de fotos de grupo de todos los alumnos y de orlas a los de 2º de Bachillerato y Ciclos formativos para su entrega en los respectivos Actos de Graduación.
9. Encuentros con antiguos alumnos: Participación en jornadas de presentación de estudios universitarios para alumnos de 2º bachillerato y CFGS. Participación en jornadas de puertas abiertas. Constitución de foro de antiguos alumnos

1.5.3. – Los profesores.

1. Mantener una política de puertas abiertas: cualquier profesor podrá contactar en todo momento con cualquier miembro del equipo directivo.
2. Potenciar su participación en los órganos institucionales e incentivar su colaboración voluntaria en el diseño y desarrollo de proyectos de innovación o intercambio, con reconocimiento horario cuando sea posible.
3. Asistencia de un miembro del equipo directivo, a la reunión de departamentos siempre que alguno lo requiera.
4. Constitución de grupos de Trabajo Erasmus, Bachillerato Internacional, Bilingüísmo, Innovación Tecnológica, STEM, y cualquier otra actividad grupal que lo requiera. Asignación en la medida de lo posible de espacio horario compartido y centros de encuentro
5. Seguir trabajando en el proyecto Xcelence: Escuelas que inspiran, implicando a los profesores a que trabajen este proyecto dentro del aula.
6. Reuniones periódicas y programadas de la Comisión de Coordinación Pedagógica, que será la encargada de decidir acerca de los aspectos pedagógicos del Centro, entre otros:
    a. Aprobar el calendario de sesiones de evaluación para el curso.
    b. Establecer las directrices metodológicas generales a aplicar en los distintos niveles educativos. Dichas directrices deberán ser coordinadas en los departamentos, por niveles.
    c. Coordinación con los Colegios Públicos adscritos, a través de la Jefatura de Estudios: prueba inicial, contenidos mínimos, etc.
    d. Supervisión de las condiciones para el teletrabajo en los departamentos y las aulas.
    e. Participar en la revisión y evaluación del PEC y el Plan de Convivencia

f. Evaluar el grado de cumplimiento de las programaciones didácticas y otros acuerdos pedagógicos de carácter general.

7. Promover la participación de los profesores en los diversos grupos de trabajo estables y los grupos constituidos para actuaciones específicas del centro: Intercambio de Noruega, intercambio de Suecia, intercambio de Francia, SKILLS, seminario científico, taller de oratoria, club de matemáticas, Jornadas de Educación Infantil, emprendimiento y liderazgo, Visual DJ Lab, etc
8. Sistemas de comunicación entre el profesorado:
   - Correo electrónico: elemento central para la distribución de documentos e informaciones.
   - Mensajes a través de Raíces.
   - Pizarras Vileda en salas de profesores
   - Tablones de anuncio y casilleros
   - Panel digital de información en el edificio B.
9. Puesta en marcha de actuaciones formativas para mejorar la competencia digital: Sesiones iniciales septiembre para el manejo de aulas virtuales, aulas de innovación tecnológica, plataformas de enseñanza online. Sesiones online sobre diversas aplicaciones didácticas. Creación de seminarios y grupos de trabajo. Información de oferta del CTIF, CRIFT y Colegios Profesionales

1.5.4. - El personal de administración y servicios

1. Promover su participación en el Consejo Escolar, así como en sus comisiones.
2. Reunión trimestral del equipo directivo con sus miembros
3. Distribución funcional de tareas que permita la vigilancia efectiva de las plantas de los respectivos edificios por parte de los auxiliares de control, así como de la caseta de entrada al recinto. El equipo directivo se reunirá al menos una vez a principio de curso para consensuar tareas, y siempre que sea requerido por ellos.
4. Facilitar el acceso a la información con comunicación escrita o verbal de convocatorias, y calendarios para mejorar los servicios de consulta e información al público.
5. Realizar anualmente una valoración de necesidades y expectativas formativas y facilitar la realización de cursos orientados a la mejora en el desempeño de su función.
6. Revisar y actualizar los elementos materiales de sus puestos de trabajo.

1.6. – Mantener y mejorar la relación con instituciones

1.6.1 - Relación con los Colegios Públicos adscritos

El paso de la enseñanza Primaria a la Secundaria es un momento clave en el proceso educativo. Para que resulte lo menos traumático posible a los alumnos, la Jefatura de Estudios coordinará las acciones encaminadas a mantener y mejorar en lo posible la coordinación académica con los Colegios Públicos adscritos. Además, la Jefatura de Estudios de 1º y 2º de ESO y la Orientadora coordinarán la información del historial escolar de los alumnos que se incorporarán al instituto el próximo curso. En esta línea proponemos:

1. Realizar la prueba inicial a los alumnos de 1º de ESO e informar a los Colegios de los resultados de la misma.

2. Reunión en el primer trimestre de la Jefatura de Estudios con sus homólogos de los Colegios para intercambiar impresiones acerca de los resultados e implementar medidas comunes para su mejora.

3. Puesta en marcha otro año más del Club de Matemáticas al que se invitará a participar a los alumnos destacados de los colegios, realizando reunión previa con los profesores de matemáticas

4. Visita a los colegios y reunión en los mismos con las familias de alumnos de 6º para presentar la oferta formativa de manera previa a la convocatoria del proceso de admisión.

5. Jornadas de puertas abiertas en todos los niveles de enseñanza. Se realizará de forma presencial.

6. Visita concertada de Jefatura de Estudios y Orientadora de 1º y 2º de ESO, a final de curso, a los Colegios para recabar información académica de nuestros futuros alumnos.

7. Entrega de los sobres de matrícula para 1º de ESO en los respectivos colegios públicos.

1.6.2.- Relaciones con la Universidad, el Ayuntamiento y la Comunidad.

Además de la participación en actividades complementarias y extraescolares que se mencionan más adelante y que tienen relación con estas instituciones, nos proponemos:

1. Colaborar con la Comisión de seguimiento del absentismo escolar a través del Departamento de Orientación y, más concretamente, de la trabajadora social.

2. Mantener contacto con el vocal de educación de la Junta Municipal.

3. Reunión con el concejal de distrito para compartir actuaciones del centro de proyección municipal y solicitar su apoyo para la apertura de puerta al parque norte y la dotación de bancos en calle y zonas próximas del parque

4. Reunión con los servicios sociales del distrito para coordinar actuaciones

5. Recibir alumnos universitarios en el programa del Practicum previa propuesta de tutor voluntario en los departamentos prácticas para capacitación docente.

6. Participar en Programa ELI (*Emprendimiento Liderazgo e Innovación)* de la Fundación Rafael del Pino

7. Renovar el acuerdo con la Fundación Rafael del Pino para colaborar en el *Global Teaching Labs, del MIT.*

1.6.3.- Con las empresas de la FCT

1. Mantener la comunicación de nuestra bolsa de trabajo

2. Jornadas de información de empresas para los alumnos en el Centro.

3. Ampliar, con empresas del entorno próximo, el número de estas para la FCT de nuestros alumnos.

4. Potenciar las relaciones institucionales con las empresas colaboradoras.

5. Invitar a las empresas colaboradoras en la celebración de los Erasmus Days.

6. Retomar los contactos con empresas europeas para la realización de FCT con movilidades Erasmus+

1.7. - Facilitar la formación y reciclaje profesional a nuestro profesorado

Se informará al claustro de profesores de cualquier actividad formativa dirigida a los profesores, así como cualquier otro encuentro de naturaleza académica o cultural

Se impartirán cursos con las siguientes actuaciones formativas

- Dos cursos iniciales de formación en el manejo del equipamiento de las aulas tecnológicas y el empleo del aula virtual y mejora de la competencia digital.
- Formación online en el manejo de paneles digitales
- Formación para la puesta en marcha de intercambios Etwinning
- Se ofertarán al CTIF la creación de dos Seminarios de trabajo propuestos por los departamentos

2.- Actividades complementarias y extraescolares.

La Jefa del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará un plan trimestral de actividades a partir de las programaciones de los departamentos didácticos, plan que será evaluable mensualmente. El objetivo es conseguir un desarrollo racional en el tiempo de las actividades, así como que haya un equilibrio entre las actividades que realizan cada uno de los cursos y grupos de alumnos, procurando potenciar la participación de los alumnos de primero y segundo curso de ESO.

2.1.- Convocatoria y participación en de concursos:

a. XXVI Concurso Literario "ALBORADA", dirigido a todos los alumnos matriculados en el Centro. Organizado por la Asociación de Padres y Madres del IES Príncipe Felipe y el departamento de Lengua y Literatura Castellana.

b. XXVIII Concurso Fotográfico "IES PRÍNCIPE FELIPE", dirigido a todos los alumnos matriculados en el Centro. Organizado por el departamento de la familia profesional de Comunicación, Imagen y sonido.

c. XX Concurso de Artes Plásticas "IES PRÍNCIPE FELIPE", dirigido a todos los alumnos matriculados en el Centro. Organizado por el departamento de Artes Plásticas.

d. XIV Concurso de Cortos "IES PRÍNCIPE FELIPE", dirigido a los alumnos del Centro. Organizado por el Departamento de Comunicación, Imagen y Sonido.

e. XVII Certamen de Comics, dirigido a todos alumnos del centro. Organizado por la AFA y el departamento de Artes Plásticas.

f. XVI concurso de cortos en inglés, dirigido a todos los alumnos del centro. Organizado por el departamento de Inglés.

g. Participación en el concurso literario *antoniorobles* organizado por la Junta municipal del Distrito de Fuencarral

h. Participación en las olimpiadas de Química, Biología, Matemáticas, Artes Plásticas

i. Participación en el Concurso Primavera de Matemáticas de la Ciencias Matemáticas

j. Participación en las Olimpiadas del Saber de Telemadrid

k. Participación en el concurso de debate en inglés de la Dir. General de Calidad y Bilingüismo.

2.2.- Actividades extraescolares generales.

Se incluyen aquí algunas actividades más destacadas dirigidas a alumnos con carácter general, independientemente de las que los departamentos didácticos incluyan en sus respectivas programaciones.

a. Salidas de convivencia en el mes de octubre para alumnos de 1º, 2º ESO organizado por el Equipo Directivo. Actividades senderismo para 3º y 4º de ESO y 1º Bachillerato, organizado por el Departamento de Educación Física.

b. Semana Blanca para alumnos de 3º y 4º de ESO y Ciclos Formativos. Organizada por Jefatura de Estudios y el Departamento de Educación Física.

c. Semana Azul para alumnos de 1º y 2º de ESO. Organizada por la Jefatura de Estudios y Departamento de Educación Física.

d. Viaje fin de estudios a Italia o Portugal para alumnos de 1º de Bachillerato. Organizado por la Jefatura de Estudios y la Jefa de Actividades Complementarias y Extraescolares.

e. Viaje a Atapuerca para alumnos de 4º ESO.

f. Actividades de Madrid Un libro abierto.

g. Viaje a Grecia para los alumnos de 1º de Humanidades.

h. Viaje a Roma para los alumnos de 2º de Humanidades.

i. Viaje de alumnos de 1º Bachillerato de Artes al museo Guggenheim de Bilbao en el mes de enero.

j. Viaje de alumnos de 2º Bachillerato de Artes a Florencia en el mes de febrero, si sale un grupo de alumnos suficiente.

k. Participación en la fase autonómica y nacional del campeonato Spain Skils.

l. Teatro los viernes por la tarde.

2.3.- Participación en programas de refuerzo y ampliación:

1. Participación en el Programa ARA (cuatro grupos)
2. Participación en el Programa Conecta Joven con alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato en colaboración con la Fundación Balia.
3. Participación en el Plan Director de la Policía
4. Taller de Oratoria.
5. Club de Matemáticas
6. Jornadas de la Ciencia en las semanas previas a Semana Santa
7. Tardes de Ciencia en colaboración con padres investigadores
8. Vocaciones científicas en el aula en colaboración con Jóvenes investigadores del CNIC y CNIO y otros departamentos universitarios o institutos del CSIC.
9. Actividades complementarias por una vida saludable y contra las drogodependencias, educación vial… etc. dirigido a alumnos de ESO en sus diferentes niveles.
10. Charlas dirigidas a alumnos de Ciclos Formativos y Bachillerato a cargo de distintas organizaciones especializadas en estos temas (Cruz Roja, Ayuda en Acción, Policía…)

11. Participación en Programa ELI (Emprendimiento, liderazgo e innovación) y ELI TECH para alumnos de 1º ESO

12. Participación en el Global Teaching Labs, del MIT en colaboración con Fundación Rafael del Pino

13. Participación en el Programa de Centros Activos y Saludables convocado por la Dir Gral de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

14. Colaboración con la Fundación Inspiring Girls para la mejora de la autoestima y la ambición profesional de las alumnas.

15. Participación en Olimpiada del Saber de Telemadrid.

16. Comedor escolar en el Ceip Príncipe Felipe.

2.4.- Otras actividades extraescolares organizadas por la AFA:

- Baloncesto, Voleibol y Fútbol Sala.
- Creación de comics.
- Yoga para adultos.
- Taller de Mindfullnes
- Programa de Charlas Clave en sesiones mensuales online
- Talleres de Ciencia divertida.
- Jornadas de los oficios y profesiones.
- Charlas de la Unidad Terapéutica de la cárcel de Estremera para alumnos de 4º ESO y de 1º de FP.
- Charlas de educación sexual para alumnos de 2º ESO.
- Control del estrés en épocas de exámenes y manejo de la frustración. 1º y 2º BAC.
- Taller de resolución de conflictos para 1º ESO.
- Charla LGTBIQ+ impartido por la Comunidad de Madrid para alumnos de 3º ESO.
- Taller de Educación sexual digital y pornografía para alumnos de 3º ESO.
- Responsabilidad penal del menor para 4º ESO y 1º BAC.
- Salud mental. Identificar señales de alarma. Recursos para solicitar ayuda. 1º ESO.
- Salud mental en adolescentes. Señales de alarma. Herramientas de ayuda para tratar con adolescentes con problemas de salud mental para el profesorado.

2.5.- Otros actos institucionales y académicos en el centro.

Todos los actos institucionales se programan a la espera de que la situación sanitaria lo permita

a. Acto Graduación y entrega de orlas y banda a los alumnos de 2º de bachillerato. Se celebrará a finales de mayo y un profesor/a, nombrado por la dirección, dedicará parte de sus horas complementarias a la organización del acto.

b. Acto de Graduación y entrega de orlas y banda a los alumnos de 2º de ciclos formativos. Se celebrará a finales de junio y un profesor/a, nombrado por la dirección, dedicará parte de sus horas complementarias a la organización del acto.

c. Acto homenaje a los profesores jubilados durante el curso 22-23 y finales del curso 21-22. Organizado por la dirección. Se celebrará en el mes de diciembre.

d. Acto de entrega de premios de certámenes organizados por la dirección del centro en colaboración con la AFA. Se celebrará a final del curso.

e. Acto de entrega de los diplomas a los alumnos merecedores de Mención honorífica y diploma de aprovechamiento en la ESO.

f. Jornadas de Encuentro con las familias de cada uno de los colegios adscritos en jornada de tarde.

g. Jornadas de Puertas Abiertas. Sesiones para colegios adscritos. Sesiones para proceso de admisión. Sesiones para Bachillerato Internacional. Sesiones para FP.

h. Jornada de presentación de investigaciones del Bachillerato Internacional.

i. Jornadas de divulgación científica.

j. Semana europea de la FP.

3. – Horario General y Criterios Pedagógicos:

3.1.- Horario General

El horario General del Centro constará de dos turnos: mañana y vespertino (o tarde). El horario de mañana comprenderá 7 períodos lectivos, de 8.25 a 15.20, y el de Vespertino tendrá 6 períodos lectivos, de 15.00 a 20.45 h. (excepto el día que tengan tutoría que comenzarán a las 14.20h). El séptimo período lectivo de la mañana se dedicará, en gran parte, a clases de recuperación de materias pendientes de años anteriores, a horas de tutoría individual o grupal en los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y de Bachillerato y Ciclos Formativos y a horas de coordinación didáctica de profesores

Al disponer el centro de cinco edificios y tres salas de profesores, se establecerán turnos de guardias en cada una de las salas de profesores. En el edificio E se establecerá turno de guardia para vigilar el recreo de los cursos 1º y 2º de ESO.

Estructura del horario general:

	MAÑANA		VESPERTINO	
Período	Inicio	Final	Inicio	Final
1º	08:25	09:20	15:00	15:55
2º	09:20	10:15	15:55	16:50
3º	10:15	11:10	16:50	17:40
Recreo 1º	11:10	11:40	17:45	18:00
4º	11:40	12:35	18:00	18:55
5º	12:35	13:30	18:55	19:50
6º	13:30	14:25	19:50	20:45

7º	14:25	15:20

3.2.- Criterios Pedagógicos para la elaboración de horarios de alumnos y profesores

Aprobados en el Claustro del 29 de junio de 2023.

1. El horario general del Centro consta de dos turnos: de mañana, de 8:25 a 15:20, y de tarde, de 15:00 a 20:40; con sus respectivos descansos (recreos).

2. Los alumnos no tendrán "huecos" en su horario. La estructura general será:
   Los grupos de Educación Secundaria Obligatoria tendrán 32 horas lectivas. Una de las séptimas horas será la tutoría.
   Los grupos de 1º de Bachillerato tendrán 30 horas lectivas de lunes a viernes.
   Los grupos de 2º de Bachillerato tendrán 30 horas lectivas de lunes a viernes, salvo los que cursen Religión que tendrán 31.
   Los grupos de Ciclos Formativos, tanto de grado Medio como de Grado Superior, tendrán 30 horas lectivas de lunes a viernes, más la tutoría.

3. El horario de las asignaturas pendientes con docencia directa de 1º, 2º y 3º de ESO y 1º de Bachillerato será de lunes a jueves a 7ª hora.

4. En 1º y 2º de ESO, en las asignaturas de Lengua Castellana y Matemáticas se propiciará la simultaneidad de horarios de 2 grupos diferentes con tres profesores, para mejorar la atención a la diversidad de los alumnos, siempre que el cupo lo permita.

5. Se procurará que en el Bachillerato de Artes, las asignaturas propias de la especialidad tengan una estructura 2+2.

6. Por limitación de espacios, se procurará que no coincidan más de tres grupos a la misma hora en la asignatura de Educación Física, lo cual será imposible.

7. Se procurará que ninguna materia se imparta siempre a últimas horas en el mismo grupo de alumnos.

8. Los módulos prácticos de Formación Profesional se impartirán en sesiones de dos o tres periodos lectivos con carácter general, salvo casos excepcionales justificados en la programación.

9. Los módulos teóricos de Formación Profesional se impartirán a lo largo de la semana, alternándose con los módulos prácticos.

10. Los profesores tutores de los segundos cursos de ciclos formativos tendrán asignadas 3 horas de FCT más la tutoría, si no cambian las instrucciones de principio de curso y el cupo nos lo permite.

11. Se procurará que los traslados desde el edificio E hasta el A ó B y viceversa sean los mínimos posibles.

12. Se procurará que las asignaturas de una hora semanal no se impartan a última hora.

13. Se procurará que las asignaturas de una hora semanal no se impartan los lunes ni los viernes.

14. En los tres grupos de 2º Bachillerato de Ciencias habrá una quinta hora de Matemáticas que en todos los grupos será a séptima hora. Estas horas de más irán con cargo al departamento de Matemáticas.

15. Se procurará que Dibujo Artístico 2 y Técnicas de Expresión Gráfica no sean en lunes y viernes, por ser un único bloque de dos horas.

3.3.- Calendario de evaluaciones Curso 2023-24

Primera Evaluación

	Mes	Días
Sesiones de evaluación inicial ESO	Oct	3
Exámenes de 2º de bachillerato	Nov	16, 17, 20 y 21
Grabación de Calificaciones en Raíces (ESO, BAC y FP)	Nov	Hasta el 28
Sesiones de evaluación ESO, BAC y FP	Nov	29 y 30
Entrega de Boletines (Tutorías)	Dic	1 y 4
Sesiones de Evaluación FCT Extraordinaria	Dic	20
Evaluación FCT de y DISTANCIA	Ene.	31

Segunda Evaluación

	Mes	Días
Exámenes de 2º de Bachillerato	Feb-Mar	29, 1, 4 y 5
Grabación de Calificaciones en Raíces (ESO, BAC y FP)	Mar	Hasta el 10
Sesiones de evaluación ESO y BAC	Mar	11 y 12
Sesiones de evaluación 1º FP	Mar	19 y 20
Entrega de boletines 1º FP	Mar	21
Entrega de Boletines ESO y BAC	Mar	14 y 15
Fin de clases de CF de 2º con FCT en 3er trimestre	Mar	5
Exámenes finales 2º CF	Mar	6, 7, 8 y 11
Grabación de calificaciones 2º CF	Mar	Hasta el 11

Sesiones de evaluación de 2º CFGM y CFGS	Mar	12 y 13
Entrega de boletines de 2º CFGM y CFGS	Mar	14
Comienzo período de FCT de CF de 2º	Mar	18

Tercera Evaluación

	Mes	Día
Exámenes de 2º Bachillerato	Abril-Mayo	29, 30, 6 y 7
Recuperaciones y/o exámenes finales 2º Bac	Mayo	9, 10, 13 y 14
Grabación de calificaciones 2º Bac	Mayo	Hasta el 15
Sesiones de evaluación de 2º Bachillerato	Mayo	16
Entrega de boletines convocatoria ordinaria 2º Bachillerato	Mayo	17
Revisiones/ reclamaciones 2º Bac	Mayo	20 y 21
Exámenes convocatoria ordinaria Bac CFGM y CFGS	Junio	4, 5, 6 y 7
Sesiones de evaluación ordinaria Bac CFGM y CFGS	Junio	10
Entrega de boletines	Junio	11
Reclamaciones Evaluación ordinaria	Junio	12 y 13
Semana de proyectos de Formación Profesional	Junio	Del 11 al 17
Actividades de recuperación Bach y Ciclos FP	Junio	Del 13 al 19
Exámenes extraordinarios 2 Bac	Junio	Del 10 al 13
Exámenes finales ESO	Junio	17, 18 y 19
Exámenes extraordinarios 1Bac y 1º FP	Junio	17, 18 y 19
Grabación de calificaciones de ESO, 1º Bac y CF	Junio	19

Sesiones Evaluación Final 2º FP	Junio	18
Sesiones de Evaluación convocatoria extraordinaria 2º Bac	Junio	17
Sesiones de Evaluación convocatoria extraordinaria 1º Bac y FP y final de la ESO	Junio	20 y 21
Entrega de Boletines por los tutores	Junio	24
Reclamaciones ESO, 1º de BAC y CF	Junio	25 y 26
Mercadillo de libros	Junio	27

Alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores

	Mes	Día
Exámenes de módulos pendientes de 1º FP	Feb	14, 15, 16
Sesión de evaluación de pendientes de 1º BAC	Abril	30
Sesión de evaluación de pendientes de 1º y 2º y 3º ESO	Junio	3

3.4.- Tutores

3.4. 1.- Tutores FP

TUTOR	
GRADO MEDIO	
FPB1	ELENA MUÑOZ ORDOÑEZ
FPB2	ANDREA CODINA LORENTE
EYB1	PILAR FERNÁNDEZ VALCÁRCEL

EYB2	ISABEL PÉREZ VIDAL
PLM1	FELICIDAD SANTIAGO
PLM2	CONCEPCIÓN REVILLAS JABARDO
ELM1	ANTONIO ROMERO MUÑOZ
ELM2	ANTONIO ROMERO MUÑOZ
VSM1	TANIA NAVALÓN URREA
VSM2	REMEDIOS OCHOA MARTÍNEZ-IBÁÑEZ
ATM1	MARINA HORCAJUELO MAGÁN
ATM2	ANA CRISITINA RONCO PESCADOR
GRADO SUPERIOR	
ETS1	MARTA B. GARCÍA GARCÍA
ETS2	ISABEL FERNÁNDEZ VELASCO
ILS1A	IGNACIO PLAZA SÁNCHEZ
ILS2A	ASUNCIÓN BRAVO MARTÍN
ILS1B	MANUEL LÓPEZ VILLEGAS
ILS2B	DANIEL GÓMEZ LILLO
RES1	LUIS ESQUINAS CHANES
RES2	JUAN FRANCISCO GONZÁLEZ POLO
SES1	MANUEL AMOR CMACHO
SES2	MERCEDES MORENO BARBOLLA
EIS1A	CARMEN CRESPO ORDÓÑEZ

3.4.2.- Tutores ESO

CURSO	TUTOR/A	CURSO	TUTOR/A
ES1A	CESAR GRANDE MONGE	**ES3F**	ADRIÁN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
ES1B	GLORIA BUDÍ PÉREZ	**DIV1**	JAVIER RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
ES1C	ROBERTO CLEMENTE DEL AMO	**ES4A**	NIEVES PULIDO MUÑOZ
ES1D	JULIA SORIA TOSANTOS	**ES4B**	LOURDES VICENTE VENTOSO
ES1E	ELENA RUIZ HERNÁNDEZ	**ES4C**	CARLOS BURILLO VILLAR
ES1F	TERESA MARTINEZ ARRANZ	**ES4D**	Mª TERESA GARCÍA OSA
ES1G	VICTORIA GARCÍA GIL	**ES4E**	GUSTAVO CHARRO MATEOS
ES2A	Mª TERESA ÁLVAREZ ORDÓÑEZ	**ES4F**	CARMELA BLANCO PÉREZ
ES2B	JORGE M. EUGERCIOS HORMIGOS	**DIV2**	ROSA GÓMEZ DÍAZ
ES2C	DIANA CASAS OLIVA		

ES2D	FERNANDO BLASCO UCEDA		
ES2E	JOSE IGNACIO REDONDO BASTANTE		
ES2F	EDUARDO OVALLE MARTÍN		
ES3A	Mª ÁNGELES GÓMEZ CASTEJÓN		
ES3B	LUIS DE PEDRO GÓMEZ		
ES3C	RAQUEL ANTÓN REVUELTA		
ES3D	ROSANA MURILLO SÁNCHEZ		
ES3E	MIGUEL REDONDO CASADO		

3.4.3.- Tutores Bachillerato

CURSO	**TUTOR/A**	**CURSO**	
BA1A	CRISTINA CABRERO GOZALO		
BA1B	MONICA BERNABÉ GARCÍA		

BA1C	JAVIER SÁNCHEZ-BALLESTEROS VEGA		
BA1D	CRISTINA GARCÍA JIMÉNEZ		
BA1E	Mª JESÚS TAMÉS ESTEBAN		
BA1F	EMILIO PEÑALOSA DE LOS ÁNGELES		
BA1G	JULIO CÉSAR ACEDO REBELLADO		
BA1H	PAULA GIL GASCÓN		
BA2A	VÍCTOR GRANADO ALMENA		
BA2B	JOSÉ ANTONIO FRANCO BERÓN		
BA2C	ESTER ARCONADA CASTRO		
BA2D	JAVIER BARREIRO GALLERO		

BA2E	Mª PAZ VIDAL PAZ		
BA2F	CONCEPCIÓN PÉREZ ESPAÑOL		
BA2G	JOSÉ Mª GONZÁLEZ JIMÉNEZ		
BA2H	ROSARIO BRIONES RIVERO		

3.5.- Delegados

3.5.1 Delegados ESO

Clase	Delegado	Subdelegado
1ºA	GONZALO PELÁEZ	RODRIGO LÓPEZ
1ºB	MARA GALLEGO	MARCOS JIMÉNEZ
1ºC	PABLO REMESAL	ÁLVARO SÁNCHEZ
1ºD	IVÁN NAVALÓN	SADEK ELABANI
1ºE	LORENZO RAMÍREZ	DANIELA PULGARÍN
1ºF	MIGUEL CRUZ	MIRANDA HERRERO
1ºG	SERGIO MURILLO	ERNESTO ROBLES
2ºA	ELENA GARRIDO	AKRAM ORDEN
2ºB	SANTIAGO SALAFRANCA	ELENA PEDRERA
2ºC (P)	ERIC TRIFÓN	IAGO CIOTKOWSHI
2ºC (S)	ALEJANDRO VARAS	JON RUIZ
2ºD	MALAK MATJINOUCHE	HUGO VIEDMA
2ºE	SHEYLA CUEVAS	LUCAS VEGA

2ºF	SAÚL BALLESTEROS	SALOMÉ TAMAYO
ES3A	JULEN IRIA	CARLA AKILO
ES3B	HÉCTOR GARCÍA	KURT AUFDEMBERGE
ES3C	ÁLVARO EDUARDO CABRERA	ERIK MARTÍN
ES3D	CARLOS MASINO	CATALINA FAJARDO
ES3E	PABLO CAVIDO	JOSÉ DAVID RIVERA
ES3F	XAVIER CARRANZA	PEDRO SANZ
DIV 1	ANDRÉS HERRERA	ANTONIO JIMÉNEZ
ES4A	MIGUEL MOREIRA	ANDREA NÚÑEZ
ES4B	HUGO SERRANO	ÁLVARO BERDONCE
ES4C	SANDRA CANO	NEREA NIHARRA
ES4D	RAÚL GÓMEZ	MARWA OUABI
ES4E	SEBASTIÁN MEZA	RAÚL CARRASCO
ES4F	HUGO MEDINA	THEO AGAPE
DIV2	CLAUDIU NICULAE	AYA BENKACEM

3.5.2.- Delegados Bachillerato

GRUPO	Delegado	Subdelegado
1ºA	SOFÍA REVERTER	DIMITRIS STAMATAKIS
1ºB	CRISTINA MARTÍN	LUCAS CANTALICIO
1ºC	DAVID VICENTE	OTMAN BOULHALTIT
1ºD	PAULA BERMUDEZ	MARCOS MORA
1ºE	ANA VALVERDE	EDUARDO SÁNCHEZ
1ºF	VALENTÍN RADU	CARLOTA CAIO
1ºG	JOEL MARGARIT	PAOLA CARRETE
1º H	MARTÍN TENA	SALMA EL MOURABIT

2ºA	ELOISA SÁNCHEZ	IRENE GARCÍA
2ºB	SOFÍA SÁNCHEZ	SAMUEL MARTÍN
2ºC	DANIEL RUPEREZ	LUCÍA REMACHA
2ºD	IRENE BERNAL	NOÉ GUTIÉRREZ
2ºE	ROBERTO SÁNCHEZ	PAULA RUIZ
2ºF	ROBERTO PLAZA	IVÁN JIMÉNEZ
2ºG	SILVIA MONTERO	CARLA TIRAPU
2º H	ALDO POGGIO	MATEI EMILIAN

3.5.3.- Delegados FP

DELEGADO/A		SUB DELEGADO/A
GARDO BÁSICO		
FPB1	ALFONSO BADÍN	SARA AGUDELO
FPB2	YOLANDA KATHERYN FLORES	NAIARA POLO
GRADO MEDIO		
EYB1A	SHANA GUTIERREZ	NEREA BILBAO
EYB1B	AINHOA DE LA PLAZA	SARA MADELEINE LUZÓN
EYB2	LEYRE BLÁZQUEZ	IRENE DEL AMO
VSM1	IÑIGO TOURAL	JUAN SEBASTIÁN JARAMILLO
VSM2	MADELYN GONZÁLEZ RESTREPO	ALBA GOMERA ORDOÑO
PLM1	KARYNA BIELASHOVA	SERGIO DOMÍNGUEZ
PLM2	SILVIA SANTAMARÍA	INÉS SEGHERS
ELM1	WILCHES RIVERA BAYRON ANDRÉS	GERSON JARETH ZAMORA HERNANDEZ
ELM2	JAIME FARZÁN RODRÍGUEZ	MARCO RUIZ BLÁZQUEZ
ATM1	MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ	NATALIA VÁZQUEZ
ATM2	NUBIA SERRANO AGUILAR	LUCÍA MONER ÁLVAREZ
GRADO SUPERIOR		

ETS1	NATALY TOVAR	AROA MORALES
ETS2	NOELIA SÁNCHEZ	LAURA YAÑEZ
PLS1	MANUEL MARIA RODRIGUEZ	NATAN JOSÍAS SAAVEDRA
ILS1A	ALBERTO AGUADO FERNÁNDEZ	ALICIA HERNÁNZ MARTÍN
ILS2A	ALEJANDRO LITA AGUDÍN	RHONA ROSE CASTILLO
ILS1B	CARMEN MANZANERO ORGANERO	MARIANA SALGADO ALEMÁN
ILS2B	CORTÉS GARCÍA, TERESA LIS	FUERTES GARCÍA, MARCOS
RES1	SONIA SANCHÍS CAGIGAL	PAULA VALLE LEAL
RES2	JOSE JAVIER SOBLECHERO	MARINA GARCÍA
SES1	BEATRIZ PABÓN	ENRIQUE JOSÉ GRANIZO
SES2	ADRIÁN LÓPEZ	CARLOS JURADO
EIS1A	MARÍA DEL ROSARIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ	MANUELA MACÍAS TERRAZA
EIS2A	MARÍA TRENADO	FERNANDO TORAÑO
EIS1B	ANAHITA SARIKHANI SOLTANALICHALYAN	CARLOTA PRIETO FERNÁNDEZ
EIS2B	MAEVA CAZABAN HERNÁNDEZ	LUVIA RÍOS HUNGRÍA
ISS1	LUCÍA DÍAZ DE LA ANTONIA	DANIEL CRIADO CONTRERAS

4.- Constitución de la Comisión de Coordinación Pedagógica

Los miembros de la Comisión de Coordinación Pedagógica para el curso 2023-24 son los siguientes:

Director	Juan José Laínez Gómez de Requena
Jefa de Estudios	Concepción Márquez Andrades
Jefa de Estudios Delegada	Violeta Clemente Vázquez
Actividades Extraescolares	Maite García Osa
Coordinadora TIC	Almudena Rubio Cámara

Coordinadora IIT	Carmen Bermejo Mantrana
Coordinadora Bilingüismo	Mª Ángeles Gómez Castejón
Coordinadora B. Internacional	Rebeca González Barreiro
Coordinador Comp.Dig.Edu	Luis de Pedro Gómez
Artes Plásticas	Nieves Ruiz de los Paños Martín de Vidales
Biología y Geología	Nieves Pulido Muñoz
Comunicación, Imagen y Sonido	Ignacio Plaza Sánchez
Educación Física	Carlos Burillo Villar
Economía	José Hidalgo Martín
Electricidad-Electrónica	Mercedes Moreno Barbolla
Filosofía	Rosario Briones Rivero
Física y Química	Rosa Gómez Díaz
Formación y Orientación Laboral	Ana Quintanilla Yagüe
Francés	Adriana Ruiz de Molina
Geografía-Historia	César Grande Monge
Griego	Santiago Muras Sanmartín

Imagen Personal	Concepción Revillas Jabardo
Inglés	Carmen Bermejo Mantrana
Lengua Castellana y Literatura	Raúl González García
Matemáticas	Santiago González González
Música	Osmandy Fuentes Hernández
Orientación	Belén Pérez Rico
Religión	Hilario Hernández García
Servicios Socioculturales y a la Com.	Mercedes del Pozo del Val
Tecnología	Eduardo de las Heras Iraola

5.- Itinerarios de ESO y Bachillerato

1º ESO 2023-24

<table>
<tr><th>ASIGNATURAS</th><th colspan="2">MATERIAS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">OBLIGATORIAS</td><td colspan="2">Biología y Geología (3 h)
Geografía e Historia (3 h)
Lengua Castellana y Literatura (5 h)
Inglés (5 h)
Matemáticas (4 h)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educación Física (3 h)</td></tr>
<tr><td>Elegir una
(2 h)</td><td>Religión
Atención Educativa</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educación Plástica y Visual (2 h)
Música (2 h)</td></tr>
<tr><td>OPTATIVAS</td><td>Elegir una
(2 h)</td><td>Francés
Ciencias de la Computación
Refuerzo de Lengua
Refuerzo de Matemáticas</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tutoría (1 h)</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td colspan="2">32 horas</td></tr>
</table>

2º ESO 2023-24

<table>
<tr><th>ASIGNATURAS</th><th colspan="2">MATERIAS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">OBLIGATORIAS</td><td colspan="2">Física y Química (3 h)
Geografía e Historia (3 h)
Tecnología y Digitalización (3 h)
Lengua Castellana y Literatura (4 h)
Inglés (5 h)
Matemáticas (4 h)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educación Física (3 h)</td></tr>
<tr><td>Elegir una
(1 h)</td><td>Religión
Atención Educativa</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educación Plástica y Visual (2 h)
Educación en Valores Cívicos y Éticos (1 h)</td></tr>
<tr><td>OPTATIVAS</td><td>Elegir una
(2 h)</td><td>Francés
Ciencias de la Computación
Refuerzo de Lengua
Refuerzo de Matemáticas
Taller de Música
Deporte</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tutoría (1 h)</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td colspan="2">32 horas</td></tr>
</table>

3º ESO 2023-24

<table>
<tr><th>ASIGNATURAS</th><th colspan="2">MATERIAS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">OBLIGATORIAS</td><td colspan="2">Biología y Geología (2 h)
Física y Química (3 h)
Geografía e Historia (3 h)
Lengua Castellana y Literatura (4 h)
Inglés (5 h)
Matemáticas (4 h)
Música (2 h)
Tecnología y Digitalización (2 h)
Educación Física (3 h)</td></tr>
<tr><td>Elegir una
(1 h)</td><td>Religión
Atención Educativa</td></tr>
<tr><td>OPTATIVAS</td><td>Elegir una
(2 h)</td><td>Francés
Cultura Clásica
Proyecto de Botánica Aplicada. Huerto escolar
Proyecto en Física y Química para resolver problemas cotidianos
Proyecto en creación audiovisual y plástica
Proyecto en aprendizaje: Descubre Madrid
Proyecto en Ciencia de Datos con Hojas de Cálculo
Deporte</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tutoría (1 h)</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td colspan="2">32 horas</td></tr>
</table>

4º ESO 2023-24

<table>
<tr><th>ASIGNATURAS</th><th colspan="5">MATERIAS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">OBLIGATORIAS</td><td colspan="5">Geografía e Historia (3 h)
Lengua Castellana y Literatura (4 h)
Inglés (5 h)
Educación Física (2 h)</td></tr>
<tr><td>Elegir una
(2 h)</td><td colspan="4">Religión
Atención Educativa</td></tr>
<tr><td>OPCIONES
(Elegir una opción)</td><td>Científica
Biología y Geología (3 h)
Física y Química (3 h)
Matemáticas B (4 h)</td><td>Tecnológica
Digitalización (3 h)
Tecnología (3 h)
Matemáticas B (4 h)</td><td>Profesional
Economía y Emp (3h).
FOPP (3 h)
Matemáticas A o B (4 h)</td><td>Artística
Expre. Artística (3 h)
Música (3 h)
Matemáticas A</td><td>Humanidades
Latín (3 h)
Francés o Economía (3 h)
Matemáticas A/B (4 h)</td></tr>
<tr><td>3ª MATERIA DE OPCIÓN
(Elegir una)
(3 h)</td><td colspan="5">Biología y Geología
Digitalización
Economía y Emprendimiento
Expresión Artística
Física y Química
Formación y Orientación Personal y Profesional
Latín
Música
Francés
Tecnología</td></tr>
<tr><td>OPTATIVA
(2 h)</td><td colspan="5">Cultura Clásica
Filosofía
Proyecto en Ampliación de Biología y Geología
Proyecto en investigación de Física y Química sobre temas de actualidad
Proyecto en aprendizaje en Historia a través del cine.
Proyecto de diseño 2D y 3D
Proyecto en taller de teatro musical
Proyecto en Matemáticas mediante la resolución de problemas
Deporte</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Tutoría (1 h)</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td colspan="5">32 horas</td></tr>
</table>

ITINERARIOS DE BACHILLERATO. 2023/2024

1º BACHILLERATO	**MODALIDAD**	**ARTES**	**HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**	
	COMUNES	Educación Física (2h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Lengua Extranjera I (4h), Filosofía (3h)		
	OPCIONES	**Artes Plásticas**	**Humanidades**	**Ciencias Sociales**
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4 h)	Dibujo Artístico I Proyectos Artísticos Dibujo Técnico Aplicado a Artes I	Latín I Griego I H.M.C.	Matemáticas CCSS I (4h) Economía (4h) H.M.C. (4h)
	OPTATIVAS (4 h)	Elegir una: Volumen Cultura Audiovisual 2ª Lengua Extranjera I Ciencias de la Computación Literatura Universal Lenguaje y Práctica Musical	Elegir una: Literatura Universal 2ª Lengua Extranj I Ciencias de la Computación Dibujo Artístico I Leng y Práctica Musical	Elegir una: Literatura Universal 2ª Lengua Extranjera I Ciencias de la Computación Dibujo Artístico I Lenguaje y Práctica Musical
	RELIGIÓN MAE (1h)	Elegir una: Religión Medidas de Atención Educativa		
2º BACHILL	**MODALIDAD**	**Artes Plásticas**	**Humanidades**	**Ciencias Sociales**
	COMUNES	Historia de España (4h), Historia de la Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), 1ª Lengua Extranjera(3h)		
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4H)	Dibujo Artístico II Fundamentos Artísticos Dibujo Técnico Aplicado a Artes II	Latín II Griego II Historia Arte	Mat. CCSS II Empresa y Diseño de modelos de Negocio Geografía o Historia del Arte

E R A T O	***OPTATIVAS (4 H)***	Diseño Técnicas de Expresión 2ª Lengua Extranjera II Psicología Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión Hª de la Música y la Danza		Empresa y Diseño de modelos de Negocio Geografía 2ª Lengua Extranjera II Psicología Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión Hª de la Música y la Danza		Historia del Arte Geografía 2ª Lengua Extranjera II Psicología Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión Hª de la Música y la Danza
	RELIGIÓN MAE (1h)	Elegir una: Religión Medidas de Atención Educativa				
	Modalidad	*CIENCIAS*				
	COMUNES	*Educación Física (2h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Lengua Extranjera I (4h),* *Filosofía (3h)*				
	OPCIONES	**CIENCIAS A**		**CIENCIAS B**	**CIENCIAS C**	
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	Matemáticas I Física y Química Biología y Geología		Matemáticas I Física y Química Dibujo Técnico I	Matemáticas I Física y Química Tecnología e Ingeniería I	
	OPTATIVAS (4h.)	*Elegir una*: Tecnología e Ingeniería I Dibujo Técnico I 2ª Lengua Extranjera I Ciencias de la Computación Dibujo Artístico I Literatura Universal Lenguaje y Práctica Musical				
	RELIGIÓN MAE (1h)	Elegir una: Religión Medidas de Atención Educativa				
2º	***COMUNES***	Historia de España (4h) Historia de la Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), 1ª Lengua Extranjera(3h)				
	OPCIONES	CIENCIAS A	CIENCIAS B	CIENCIAS C	CIENCIAS D	CIENCIAS E

B A C H I L L E R A T O	***ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)***	Matemáticas II Biología Química	Matemáticas II Química Física	Matemáticas II Dibujo Técnico II Física	Matemáticas II Geología Química	Matemáticas II Física Tecnología e Ingeniería II	
	OPTATIVAS (4h.)	Biología Dibujo Técnico II Física Geología Química Tecnología e Ingeniería II Diseño 2ª Lengua Extranjera II Ciencias de la Computación Psicología Fundamentos de Administración y Gestión					
	RELIGIÓN MAE (1h)	Elegir una: Religión Medidas de Atención Educativa					

6.- Programaciones didácticas.

El enlace para consultar las programaciones didácticas de los distintos departamentos es el siguiente:

https://cloud.educa.madrid.org/s/z7HK7n877ARZ6aF