



MEMORIA FINAL ANUAL  
CURSO 2022-2023

## Contenido

0	PLANES DE MEJORA, LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE:	4
1	ACTUACIONES REALIZADAS PARA ALCANZAR otros objetivos.	8
1.1	MANTENER Y MEJORAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA	8
1.2	CONSERVACIÓN Y MEJORA DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES	11
1.3	MANTENER Y MEJORAR LOS NIVELES DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS	13
1.4	AMPLIAR Y MEJORAR LAS RELACIONES Y PARTICIPACIÓN CON FAMILIAS, ALUMNOS, PROFESORES Y PAS	15
1.4.1	Relaciones con las familias	15
1.4.2	Con los alumnos	17
1.4.3	Con los profesores	18
1.4.4	Con el Personal de Administración y Servicios	19
1.4.5	Relaciones con los Colegios Públicos adscritos	19
1.4.6	Con la Universidad, el Ayuntamiento y la Comunidad	20
1.4.7	Con las empresas que acogen a nuestros alumnos en FCT	20
1.5	AMPLIAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	21
1.5.1	Actividades extraescolares generales	21
1.5.2	Actos institucionales y académicos	23
1.5.3	Participación en Programas exteriores	32
1.5.4	Programas europeos	33
1.5.5	Atención a la diversidad	34
2	CONTEXTO	36
2.1	ESCOLARIZACIÓN	36
2.1.1	ADMISIÓN en ESO y Bachillerato para el curso 2023-24	36
2.1.2	Escolarización en formación profesional para el curso 2023-24	38
3	PROFESORADO	40

4	PROCESOS EDUCATIVOS	41
4.1	CONVIVENCIA	41
4.2	PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	46
4.2.1	CONSEJO ESCOLAR	46
4.2.2	LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	47
4.2.3	EL CLAUSTRO	50
4.2.4	LA JUNTA DIRECTIVA	51
4.2.5	LA JUNTA DE DELEGADOS	51
4.2.6	EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	52
4.2.7	LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES	52
4.2.8	CALENDARIO EVALUACIONES	53
5	RENDIMIENTO ESCOLAR	55
5.1.1	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	55
5.1.2	FP BÁSICA	57
5.1.3	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	57
5.1.4	BACHILLERATO	58
5.1.5	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	61
5.1.6	RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS	63
5.1.7	PREMIOS Y DISTINCIONES	65
6	CONCLUSIONES Y PROPUESTAS PARA EL CURSO PRÓXIMO	67
7	Enlace para las memorias de los departamentos:	70

## 0 PLANES DE MEJORA, LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE:

Cada curso nuestra PGA incluye varias líneas de actuación preferente para el curso cuyo cumplimiento revisamos en la memoria final anual. Revisamos el cumplimiento de las propuestas realizadas:

1. **“En el programa bilingüe** participaremos un año más en el Global Classroom, pondremos en marcha varios intercambios e-twinning para lo que desarrollaremos acciones formativas internas para el profesorado. Continuaremos con las inmersiones lingüísticas en la sierra para 1º de ESO y retomaremos las inmersiones lingüísticas en Inglaterra en 2º ESO y en 4º ESO. Se inician los contactos con un centro sueco para acordar un tercer intercambio escolar. Se volverá a participar en concurso de debates en inglés”

Hemos vuelto a participar en el Global Classroom. Dos profesoras de inglés han intentado participar en dos proyectos E-Twinning, pero han cambiado la plataforma y no ha sido posible darlas de alta, aunque lo hemos intentado varias veces. Se han realizado con éxito las inmersiones lingüísticas de 1º ESO en Talamanca del Jarama y las de 2º ESO en Broadstairs (Inglaterra). La de 4º ESO no salió por falta de alumnos interesados debido a los altos precios. Se han iniciado los contactos con un centro de Gotemburgo para establecer un intercambio. Dos profesores del centro, Carmen Bermejo y Juan José Laínez, fueron a visitar el centro y tenemos previsto establecer el intercambio el curso 23-24.

También hemos participado en el concurso de debate de inglés con alumnos de 1º Bachillerato.

2. “En el BI se completará la formación específica de los profesores de asignaturas que hayan renovado guía, se promoverá la renovación y ampliación de acuerdos con centros de investigación del entorno (CNIC, CNIO, Instituto Catálisis, instituto de investigación del Hosp. Gregorio Marañón, UAM, CSIC...) para estancias formativas de alumnos y profesores en sus centros y colaboración en las monografías de nuestros alumnos. Se renovará la participación en la feria de monografía y los encuentros de jóvenes investigadores IMINJO, Indagare, Feria de Monografías. Se organizará un acto de presentación de investigaciones y monografías en el centro. Se renovará el censo de investigadores de personal investigador y científico de los padres del centro para facilitar su colaboración en proyectos del centro y en la firma de convenios con instituciones académicas y de investigación.”

Varios profesores han participado en talleres de formación al cambiar la guía de su asignatura, en concreto, profesores de las materias de Biología, Física y Química. Una alumna de 2º BI ha realizado la monografía en colaboración con un investigador del CSIC. Queremos seguir con este tipo de colaboración con algunos investigadores del CSIC, CNIC o CNIO. Hemos participado en la Feria de Monografías de Pamplona, que se realizó online. También participamos en el IMINJO, organizado por el IES Cardenal López de Mendoza de Burgos. Participaron cinco alumnos acompañados por dos profesoras. Organizamos también, en el mes de marzo, unas jornadas de presentación de trabajos de investigación y de monografías en las que vinieron familias, alumnos y profesores.

3. “En **Formación Profesional**. Se desarrollará el programa de eficiencia energética. Se realizarán las movilidades Erasmus aprobadas. Participaremos en Madrid Skills, nuestro departamento de Imagen y Sonido organizará el encuentro VISUALDJ LAB... conciertos en sala DJ, Salón de Actos y Auditorio Parque, Representaciones teatrales de ciclos de Realización Audiovisual e Iluminación y el concurso de Talentos Prince-star.”

En febrero terminamos de poner las placas fotovoltaicas en el tejado del edificio B y el punto de recarga para coches eléctricos.

En grado medio se realizaron 10 movilidades y en grado superior 12 movilidades, además de 14 de profesores.

Participamos en Madrid Skills, aunque este año no tuvimos suerte y no conseguimos ningún premio. Nuestro departamento de Imagen y Sonido, organizaron el encuentro VISUALDJ LAB con gran éxito. Se organizaron conciertos y representaciones teatrales en nuestro Salón de Actos. También tuvo lugar la segunda edición de nuestro Talent Show, Prince-Star, en el que se presentaron alrededor de 30 participantes con actuaciones de gran nivel.

4. “En cuanto a actividades extraescolares generales continuaremos las actividades del Club de Matemáticas, el Seminario Científico y el Seminario de Humanidades, manteniendo sus programas como Las Jornadas de la Ciencia, Tardes de Ciencia, el taller de creación literaria etc. Viaje de fin de estudios a Italia, Semana Blanca en la nieve, semana azul en La Manga del mar Menor, excursiones convivencia en la sierra de la eso y bachillerato. Se realizarán los Intercambios tradicionales con Francia y Noruega programados. Mantendremos la participación en el programa de refuerzo académico ARA.”

Hemos continuado con notable éxito con el Club de Matemáticas en el que se han involucrado tres profesores del departamento de Matemáticas y varios alumnos del BI. Han participado numerosos alumnos de los colegios adscritos. Se ha continuado con el Seminario Científico, con el programa de vocaciones científicas, en el que han participado numerosos científicos del CNIC, CNIO y CSIC. También se realizaron las jornadas de la Ciencia en la que llevaron a cabo varias conferencias y numerosos talleres realizados por nuestros alumnos de todos los niveles de ESO, BACH y FP.

Ha tenido lugar el primer taller de oratoria, organizado por la profesora de Lengua, Laura Rodríguez Montecino. Se apuntaron 12 alumnos y tanto ellos como el profesorado quedaron muy satisfechos con la experiencia.

Tuvo lugar el viaje de fin de estudios de 1º BAC a Portugal, la Semana Blanca para alumnos de 3º y 4º ESO, la Semana Azul en la Manga del Mar Menor para alumnos de 1º y 2º ESO y las excursiones de convivencia para todos los cursos de ESO y 1º BAC.

Han tenido lugar los intercambios de Francia, para alumnos de 3º y 4º ESO y el de Noruega para alumnos de 1º BAC.

También se llevó a cabo el programa ARA, con cuatro grupos de alumnos.

5. “Se continuará con los Proyectos solidarios: Proyecto Conecta Joven, Proyecto de Voluntariado con la Asociación Valdeperales; Banco de Alimentos (Gran recogida de alimentos) La carrera

solidaria en colaboración con Acción contra el hambre. Se retomará las colaboraciones con la Asociación Escuela Sansana (Mochilas Solidarias, mercadillo solidario, mercadillo de libros...)”

Se han llevado a cabo prácticamente la totalidad de los proyectos solidarios que veníamos haciendo año tras año. El Proyecto Conecta sigue siendo nuestro proyecto de voluntariado estrella. Más de 200 personas mayores del barrio han pasado por nuestro centro y han recibido clases de informática impartidas por nuestros alumnos.

También se ha colaborado con la Asociación Valdeperales, con el Banco de Alimentos participando en la gran recogida del mes de noviembre. Se ha colaborado con la Escuela Sansana, con varios mercadillos.

Se realizó un gran mercadillo solidario el sábado 6 de mayo en el que se llevó a cabo varios mercadillos solidarios.

6. “Se continuará la dotación de mobiliario en los espacios reformados en vacaciones de verano y se procederá a renovar servicios de profesores del edificio A y a la mejora de las salas de profesores del edificio A y E.”

Se terminó la reforma de la planta baja del edificio B y se dotó de mobiliario a todas las dependencias, incluidas el aula de emprendimiento, biblioteca y sala de profesores. Este verano se van a llevar a cabo las reformas de las salas de profesores de los edificios A y E. Los servicios que quedan por reformar se llevará a cabo en cursos posteriores.

7. “Se colocará un panel digital de información en el hall del edificio B.”

Se ha colocado el panel digital. Esperamos en septiembre ponerlo a funcionar con la información.

8. “Aula de emprendimiento: Se implementará el programa de emprendimiento en el aula montada este curso. Esto incluye el diseño e instalación del equipamiento.”

Se ha puesto en marcha el aula de emprendimiento con todo el equipamiento. Se ha realizado un concurso en el que un grupo de alumnos de 2º de Grado Medio resultó ganador.

9. “Se solicitarán nuevas enseñanzas en FP. En la familia de Servicios Socioculturales, el CFGM de Atención a Personas en Situación de Dependencia y el CFGS de Integración Social en modalidad dual y un proyecto propio en CFGS de Educación Infantil. En Imagen y Sonido, se quiere



implementar un proyecto propio en el CFGS de Iluminación. En Electricidad y Electrónica el CFGS de Energías Renovables.”

Se solicitaron a la Dirección General de Secundaria y FP, el ciclo de Integración Social en la modalidad dual de Grado Superior y el ciclo de Energías Renovables, también de Grado Superior.

Nos han concedido el CFGS de Integración Social Dual en turno vespertino, pero no nos han concedido el de Energías Renovables.

Nos han concedido el CFGS de Estilismo y Dirección de Peluquería en turno vespertino y el CFGM de Estética y Belleza, también en turno de tarde.

10. “Participación en el programa X-Celence Escuelas que Inspiran: Participamos en este programa de dos años para implementar una estrategia de Orientación Académico Profesional.”

Ya ha terminado nuestro primer curso dentro del programa X-Celence: Escuelas que inspiran. En este primer curso, nuestra CEAP, Belén Pérez Rico ha realizado el curso y el proyecto que queremos implementar a partir del curso próximo. Este curso hemos realizado varias actividades para ayudar a nuestros alumnos a que tengan una mejor orientación académico-profesional.

11. “Posible participación en un intercambio cultural para alumnos de 4º ESO con un instituto de Turín.”

Se intentó un posible intercambio cultural para 4º ESO con un centro de Turín pero no salió por falta de interés de nuestros alumnos.

12. “Solicitar la acreditación Erasmus para Educación Escolar”

Se nos ha concedido la acreditación que nos va a permitir realizar movilidades de corta y de larga duración de alumnos de ESO y Bachillerato en países de la Unión Europea.

## **1 ACTUACIONES REALIZADAS PARA ALCANZAR OTROS OBJETIVOS.**

### **1.1 MANTENER Y MEJORAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA**

La convivencia es la base que permite la organización del aprendizaje. Tanto la actuación de las jefaturas como la acción tutorial tienen un protagonismo esencial en el logro de unos niveles óptimos



de convivencia. Las jefaturas de estudio dedican una parte muy importante de su trabajo diario a velar por que los cauces de convivencia sean los adecuados. Las incidencias son muy reducidas como se observa en la estadística adjunta. Coincide esta apreciación con el sentir generalizado de nuestro profesorado. Pero no podemos bajar la vigilancia en el logro de este objetivo soporte de todos los demás. Sin embargo, seguimos percibiendo, al igual que el curso pasado, un claro incremento en los casos de alumnos con comportamientos que evidencian problemas de salud mental (autolesiones, aislamiento, fobia escolar...) También hemos de destacar que este curso ha bajado notablemente el número de protocolos de acoso que hemos tenido que abrir. Solo dos protocolos en todo el curso. Estos dos protocolos se han quedado en el anexo III, pues no se han detectado claros indicios de que hubiera acoso escolar.

Para mejorar la convivencia se han desarrollado varias líneas de actuación:

1. El Plan de Convivencia se dio a conocer a los alumnos en la recepción y en las primeras sesiones de tutoría. Unas normas básicas de convivencia fueron firmadas, por todos los alumnos de eso, bachillerato y ciclos formativos en el momento de la matriculación.
2. El Parte de Incidencias y el Parte de Amonestación normalizados han estado a disposición de los profesores para su utilización, mostrándose como elementos útiles para la corrección de faltas, si bien en algunos casos se ha abusado de su uso lo que necesariamente disminuye su eficacia correctora. Hay que destacar que en algún nivel han aumentado el número de partes de incidencia, después de la primera evaluación, a raíz de la jubilación de dos profesoras, ya que los profesores sustitutos que han llegado no han sabido hacerse con el control del aula en muchos momentos.
3. Los alumnos y padres de primer curso de ESO fueron recibidos en reuniones virtuales por el equipo directivo y sus tutores de forma previa al inicio de las clases. Se han trabajado los aspectos de convivencia en las horas de tutoría, coordinados por el Dep. de Orientación por los profesores y por la jefatura de estudios. Los profesores que imparten docencia en 1º y 2º de ESO, mantuvieron una reunión inicial antes del comienzo de las clases con el fin de coordinar acciones tendentes a garantizar el orden y la disciplina en esos cursos. Los nuevos alumnos de 1º de Bachillerato fueron recibidos por el Equipo directivo en el Salón de Actos para informarles de las normas generales y de convivencia del Centro. Igual procedimiento se llevó a cabo con los alumnos de 1º de los CFGM y CFGS.

4. El equipo directivo mantuvo una reunión con la asamblea de delegados en las que se hizo especial hincapié en la responsabilidad colectiva para alcanzar un nivel óptimo en la convivencia, así como en la participación del alumnado en programas europeos y actividades extraescolares.
5. La Jefa de Estudios y el Director se han reunido con los grupos que tenían un comportamiento inadecuado para corregir las conductas y reforzar las buenas actuaciones.
6. Insistimos un curso más en que la puntualidad del profesorado al comienzo y al final de las clases es muy determinante en el clima de orden en el centro.

## 1.2 CONSERVACIÓN Y MEJORA DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES

Durante el verano pasado y el primer trimestre de este curso hemos llevado a cabo el plan de reforma de la zona principal del edificio B, donde están situados la mayoría de los despachos y dependencias del centro. Hemos reformado la biblioteca, los baños de la planta baja, el hall de la entrada, la conserjería y los despachos de Dirección, Jefatura de FP y Erasmus, Secretaría y el despacho del Secretario. Hemos conseguido darle un aspecto más moderno y eficiente energéticamente, que también nos permita un uso más intenso del hall para eventos y exposiciones.

Parte de esta gran reforma de la planta baja del edificio B ha sido la creación del aula de emprendimiento para las enseñanzas de Formación Profesional. Para poder llevar a cabo esta obra, tuvimos que subir el aula de volumen del Bachillerato Artístico (aula Luis Riomoros) al segundo piso del edificio B. Para ello, de las tres aulas existentes se ha pasado a una distribución de solo dos aulas más grandes, que se están aprovechando mejor, y se ha aprovechado para adaptar estas aulas con falso techo e iluminación de bajo consumo.

En febrero terminamos con la primera fase del proyecto de eficiencia energética y sostenibilidad. Se instalaron las placas fotovoltaicas en el tejado del Edificio B y se instaló un punto de recarga para coches eléctricos. Para el próximo curso retomaremos la segunda parte de este proyecto, que consistirá en cambiar todo el alumbrado que podamos por luces LEDS.

Durante el mes de octubre, después de unos días de lluvias de fuerte intensidad, se inundaron algunas zonas del edificio D. Tuvimos que reparar el tejado y poner una tela asfáltica para que no se mojara. Parece que ha aguantado. Durante todo el curso, la persona de mantenimiento se tiene que subir al tejado del edificio D, para limpiar las ramas y hojas que caen de los árboles para que el agua no se quede estancada y no se produzcan goteras.

En el mes de mayo, hemos empezado la obra que consiste en transformar la casa de un conserje, ya jubilado, en el aula Ateca para Formación Profesional. Ya está bastante avanzada la obra. En septiembre comenzaremos con el equipamiento.

En cuanto al edificio C, se ha retirado una caldera del aula de Hidrotermal que ya no se usaba. En este edificio también se ha arreglado el circuito de agua de la calefacción, incluyendo la acometida entre los edificios B y C, que tenía una fuga importante.

En cuanto al jardín, este año no hemos conseguido colaboración por parte del Ayuntamiento de Madrid y sus viveros, que otros años nos han conseguido plantas (arbustos para setos, algún árbol frutal) para el jardín. Esperamos recuperar esta colaboración el curso que viene.

Los árboles que más sufrieron los efectos del temporal Filomena han aguantado bien el año, si bien a medio plazo nuestra intención es reemplazar los ejemplares más dañados por otros de especies más adaptadas al clima local.

Se van a pintar varias aulas en los edificios A, B, C y E y en las restantes se van a reparar los desperfectos causados por los alumnos (pintadas, rozas en paredes, etc.).

Durante el curso hemos tenido que efectuar algunas reparaciones en el suelo de la pista del Edificio E. Esta pista, por las condiciones de temperaturas y sombras de los edificios, hace que se hiele bastante durante el invierno y es cierto que está en mal estado. Hemos solicitado un crédito extraordinario para acometer esta obra, pero no hemos recibido respuesta.

Finalizamos con un listado más exhaustivo de las obras que se han llevado a cabo.

#### Edificio A

- Cambios de cerraduras
- Reparación de desperfectos debidos al uso de material: relleno de desconchones y golpes, reparación de pizarras, mesas y sillas, etc.
- Mantenimiento habitual de caldera.
- Limpieza de canalones y bajantes

#### Edificio B

- Limpieza de canalones para evitar goteras
- Mantenimiento del desfibrilador
- Obras aula Ateca

#### Edificio C

- Arreglo de goteras
- Limpieza de canalones y bajantes
- Comprobación del estado del techo

#### Edificio D

- Limpieza de canalones y bajantes
- Arreglo del tejado en el mes de noviembre.

#### Edificio E

- Limpieza de canalones y bajantes
- Mantenimiento del desfibrilador
- Varias averías reparadas en el ascensor. Revisión pasada y solicitada la inspección periódica
- Arreglo de bajantes.

#### Patios y jardines

- Instalación para retransmisiones en escenario tras salón de actos
- Reparación del sistema automático de riego
- Limpieza en profundidad de canalones y sumideros
- Mantenimiento de plantas y árboles. Poda de ramas que cubrían la acera de Monforte de Lemos
- Poda de seto perimetral y poda de árboles junto a edificio A.
- Limpieza y desinsección de zonas comunes
- Eliminación de pintadas y grafitis de la totalidad del centro
- Conservación y nueva instalación de riego por goteo
- Extendido de mantillo en jardines

### 1.3 MANTENER Y MEJORAR LOS NIVELES DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS

Contamos con tres contratos de mantenimiento. Uno informático y dos de carácter general ante la limitación en las cantidades a pagar en una sola contrata. Los servicios generales de mantenimiento han funcionado a un nivel aceptable, las dos empresas contratadas para el mantenimiento general han trabajado a nuestra satisfacción.

En cuanto al servicio de limpieza ha vuelto a empeorar. Es muy complicado mantener el centro en buenas condiciones de limpieza. Hasta el mes de diciembre tuvimos la empresa Balyma y la empresa

Ceesur. Esta última estaba como refuerzo Covid y en enero terminó su contrato. Debemos reseñar que las relaciones entre el personal de limpieza no ha sido buena y eso hace que funcionen pero de lo que sería deseable. Sería bueno tener una persona encargada que coordine y que esté al tanto de que todo se limpia y que cada persona trabaje las horas que tiene en su contrato. En repetidas ocasiones se ha solicitado a la empresa que limpie los cristales, pues llevan años sin hacerlo, Esperamos que antes de finalizar julio, los hayan limpiado. Esperamos que en el próximo concurso al que salga el lote al que pertenece el centro se tenga en cuenta que, al tener doble turno, las condiciones de limpieza son peculiares y el personal de limpieza debe acudir al centro antes de que se inicien las actividades. También por esto, solicitamos como hemos hecho en otras ocasiones disponer de más trabajadores con contratos de menos horas, pues la experiencia nos dice que la limpieza del centro es más eficiente de esta manera.

La contrata de mantenimiento informático ha funcionado de manera eficiente y profesional todo el curso, supervisado por la coordinadora de Tecnologías de la Información y Comunicación, D. Almudena Rubio. Reiteramos la necesidad de aplicar una reducción horaria a la profesora TIC. Respecto a la comunicación de averías, es preciso potenciar entre el profesorado las dos vías para la comunicación de las mismas: el libro de mantenimiento y el formulario web ya que estos caminos permiten organizar y priorizar estas tareas. Se adjunta memoria TIC

Durante este curso nos han instalado 55 paneles digitales, con 26 ordenador y 55 cámaras incluidas. Todo dentro del plan de digitalización de centros. Además, hemos recibido unos 50 portátiles y 6 carritos para portátiles.

Ha funcionado de forma adecuada el servicio de préstamo de medios electrónicos a los alumnos con necesidad de ello. Se han prestado 42 portátiles a alumnos y 17 a los distintos departamentos. Se ha llevado un control exhaustivo de estos préstamos y, tanto los alumnos como los profesores, los han devuelto al finalizar el curso.

## 1.4 AMPLIAR Y MEJORAR LAS RELACIONES Y PARTICIPACIÓN CON FAMILIAS, ALUMNOS, PROFESORES Y PAS

### 1.4.1 RELACIONES CON LAS FAMILIAS

- a. El equipo directivo y los tutores celebraron reuniones virtuales con las familias de alumnos de primero de forma previa al inicio de las clases.
- b. El equipo directivo y los tutores celebraron reuniones presenciales con las familias a primeros de octubre y en los casos necesarios en el mes de febrero.
- c. Dirección y jefatura de estudios convocaron reuniones de orientación académica para las familias de 3º y 4º de ESO que se celebraron el 1 de junio. También se celebraron dos sesiones informativas sobre bachillerato Internacional en octubre y abril.
- d. En el mes de octubre se celebraron reuniones con padres de los grupos de primero y segundo de ciclos formativos de grado medio. Se informó sobre la organización del curso. En dicha reunión se trataron otros asuntos como la FCT, la gestión de las faltas de asistencia, etc.
- e. El director se ha reunido puntualmente con la junta directiva del AFA para tratar asuntos relacionados, sobre todo, con la marcha escolar, para recoger las sugerencias que han llegado a la asociación y contestar a las quejas que la misma ha recibido. Las relaciones con el AFA han sido fluidas, cordiales y en un clima de mutua colaboración. Fruto de esta colaboración ha sido la puesta en marcha de la serie de charlas clave en sesiones de tarde, las celebraciones del mercadillo del libro el 27 de junio y otras muchas actividades como las charlas sobre el manejo del estrés para alumnos de 2º Bachillerato, las jornadas de orientación profesional impartidas por padres y madres de nuestros alumnos, que tuvieron lugar en tres tardes de marzo y la visita de presidiarios de la cárcel de la Unidad terapéutica de la cárcel de Estremera para hablar con nuestros alumnos de 4º Eso y de 1º de Formación Profesional y explicarles como las drogas les llevaron a estar durante años en prisión.
- f. El equipo directivo convocó a las familias de alumnos de 1º de ESO, antes del comienzo de las clases, para informarles de la organización escolar y extraescolar. En dicha reunión se trataron, además, otros asuntos, de la distribución, alquiler y fianza de las taquillas, control de asistencia, orientación escolar, comedor, el proyecto de innovación tecnológica, bilingüismo etc.



- g. El equipo directivo ha celebrado dos sesiones de Orientación Académica por videoconferencia con los padres de 3º y 4º de ESO para informarles sobre itinerarios y optativas y modalidades para el curso siguiente.
- h. El equipo directivo ha mantenido en sesión de videoconferencia reunión con los padres de 4º de ESO interesados para informales del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional.
- i. Los tutores, las jefaturas de estudio y los orientadores han citado a las familias de los alumnos con dificultades en su marcha académica a la vista de los resultados de la primera evaluación.
- j. Los tutores, las jefaturas de estudio han citado, en el mes de octubre, a las familias de los alumnos de Formación Profesional de Grado Medio para explicarles el funcionamiento del Centro y de las enseñanzas, ya que todos los alumnos son nuevos.
- k. La Programación General Anual se publicó, a mediados de octubre, en la página web del centro. En septiembre se publicará la Memoria Final Anual.
- l. La información a las familias de la asistencia a clase de los alumnos se ha realizado según lo previsto en la PGA: mensual mediante parte escrito firmado por el tutor, diario mediante mensajes SMS. En aquellos casos significativos, primero actuó el tutor y en caso de no corregirse, y la jefatura de estudios. En este apartado, debe mejorarse la inmediatez en la comunicación de las faltas. Esto es, la totalidad del profesorado debe grabar la falta en el día que se ha producido.
- m. Las vías de comunicación con las familias han sido, la WEB para información de eventos y convocatorias, la plataforma Raíces para comunicaciones generales y los correos de tutoría y generales del centro para contactos específicos.
- n. Se han celebrado 10 sesiones de puertas abiertas: presenciales para colegios adscritos (7, 8 y 9 de marzo), presenciales para resto de ESO y Bachillerato (24 (doble sesión) y 25 (doble sesión) marzo), presenciales BI (29 de marzo y 15 de abril), presencial FP (3 junio).
- o. Se realizó reunión informativa con las familias de 4º eso, sobre el intercambio con Noruega y Suecia del próximo curso
- p. Se realizó reunión informativa con las familias de 2º eso, sobre el intercambio con Francia del próximo curso.
- q. Se realizó reunión preparatoria de la inmersión lingüística para familias de 1º de ESO.
- r. Se realizó reunión preparatoria de la semana azul en la Marga del Mar Menor para familias de 1º y 2º de ESO

- s. Se realizó reunión informativa con las familias de 1º bachillerato del viaje de Fin de estudios en de Portugal que se realizó en junio.
- t. Se realizó reunión preparatoria con las familias de 1º bachillerato para el viaje de Fin de estudios en a Portugal

#### 1.4.2 CON LOS ALUMNOS

- a. Se procedió según lo previsto en nuestro Proyecto Educativo a la elección de delegados en los 67 grupos del centro entre finales de septiembre y primeros del mes de octubre, según los niveles educativos.
- b. Igualmente, en noviembre, se constituyó la junta de delegados y se eligieron representantes por niveles.
- c. Las Jefaturas de Estudios de FP han realizado una reunión informativa con alumnos de Grado Medio para presentarles el Programa Erasmus+ e informarles de las becas para el próximo curso.
- d. Las Jefaturas de Estudios de FP han realizado una reunión informativa con alumnos de Grado Superior para presentarles el Programa Erasmus e informarles de las becas para el próximo curso.
- e. Las Jefaturas de Estudios de FP han realizado una reunión informativa con alumnos de Grado Superior para informarles sobre el acceso a la universidad desde Formación Profesional.
- f. Se han realizado reuniones informativas preparatorias para las movilidades europeas con alumnos de grado medio y de grado superior
- g. Se han realizado movilidades europeas con un total de 22 movilidades de alumnos pertenecientes a varios programas.
- h. Se realizaron reuniones preparatorias para los intercambios de Noruega, Suecia y Francia del próximo curso
- i. El Director y la Jefa de Estudios han mantenido reuniones con todos los grupos de ESO para prevenir o corregir las conductas inadecuadas, y para promover y animar el esfuerzo entre los alumnos.
- j. Se ha realizado reuniones presenciales con alumnos que reunían los requisitos para presentarse a los Premios Extraordinarios de ESO y Bachillerato
- k. Se realizó un encuentro con profesores y alumnos seleccionados para el Bachillerato Internacional del próximo curso.

- l. Se realizaron reuniones preparatorias para actividades: conecta joven, periódico escolar, inmersión lingüística 1º ESO, etc.

#### 1.4.3 CON LOS PROFESORES

- a. Mantenemos la política de puertas abiertas de nuestros despachos para garantizar la accesibilidad de todo el equipo directivo
- b. Todos los miembros del equipo directivo han recibido numerosas sugerencias de profesores que han tenido a bien hacer observaciones sobre cualquier tema relacionado con la marcha del centro. Agradecemos sinceramente todas esas iniciativas que, sin duda, contribuyen a mejorar las condiciones de trabajo en el Instituto y esperamos que continúen en esa línea en el futuro.
- c. La participación del profesorado se produce fundamentalmente a través de los departamentos. Es preciso insistir en la obligatoriedad de que todo el profesorado colabore en las tareas propias de su departamento.
- d. La Comisión de Coordinación Pedagógica se reunió mensualmente y cumplió sus funciones. Se renovó con la Incorporación de los nuevos jefes de departamento de Filosofía, Biología, Geografía e Historia e Inglés. El contenido de sus reuniones y los acuerdos tomados son objeto de tratamiento detallado más adelante.
- e. La existencia de diversos grupos de trabajo asociados a programas específicos como, Erasmus, Bachillerato Internacional, Bilingüismo, Innovación Tecnológica, junto a la participación de numerosos profesores en la coordinación u organización de actividades extraescolares y programas diversos , aunque este curso muy reducidos en su actividad (Club de Matemáticas, Seminario Científico, Taller de creación literaria, Seminario de Humanidades, Intercambios Escolares...), ha permitido contar con un amplio grupo de profesores cuyo estímulo ha sido fundamental en la vitalidad de nuestro centro.
- f. Hay que resaltar la enorme labor que ha realizado Isidro Javier Rodríguez, coordinador de bienestar, que ha colaborado con el departamento de orientación y con la dirección del centro de una manera sobresaliente.
- g. Para la información al profesorado se ha usado preferentemente el correo electrónico y Raíces, aunque los mensajes urgentes seguimos usando el tradicional sistema de tabloneros de anuncios.
- h. Se han realizado un total de 14 movilizaciones Erasmus para profesores en diversos programas.

---

#### 1.4.4 CON EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- a. Se mantuvieron reuniones periódicas del equipo directivo con los auxiliares de control para transmitir instrucciones y consensuar diversos asuntos.
- b. Queremos destacar y reconocer la implicación y colaboración del PAS en tareas de promoción educativa así como su disponibilidad para asumir funciones y competencias que exceden las obligaciones de sus puestos de trabajo.
- c. Seguimos sin encontrar el sistema eficaz para que la información llegue en tiempo y forma a las Conserjerías y desde aquí al público. Debemos aprovechar convenientemente los equipos informáticos instalados en los tres puestos de los auxiliares de control para lo que se hace imprescindible mejorar la transferencia de información desde el equipo directivo y la asignación de determinado nivel de gestión en los mismos.

---

#### 1.4.5 RELACIONES CON LOS COLEGIOS PÚBLICOS ADSCRITOS

La coordinación se llevó a cabo mediante reuniones con los responsables de los Colegios.

- a. Las pruebas iniciales para los alumnos de primero de ESO se realizaron los primeros días de curso. Una vez realizada la evaluación, el director y la jefa de estudios se reunieron con los responsables de los Colegios para entregarles los resultados globales de primer curso y los de los alumnos procedentes de su Colegio.
- b. La presentación de nuestra oferta educativa se realizó en el instituto de manera personalizada para cada uno de los colegios adscritos.
- c. Se realizaron visitas de presentación acompañados de alumnos a dos de los colegios que lo solicitaron
- d. Los alumnos de infantil de dos de los colegios adscritos fueron invitados por nuestros alumnos y profesores de educación Infantil a la asistencia de una obra de teatro organizada por los alumnos y profesores de este ciclo de grado superior.
- e. Se mantuvo un contacto habitual por vía telefónica y redes sociales con los equipos directivo para coordinar eventos reuniones y compartir informaciones

- f. Tras la publicación de la lista de admitidos, jefatura de estudios y orientación mantuvieron reuniones con sus homólogos de los Colegios Públicos adscritos para recabar información relevante de los alumnos que reservaron plaza en nuestro centro para el primer curso de ESO.

#### 1.4.6 CON LA UNIVERSIDAD, EL AYUNTAMIENTO Y LA COMUNIDAD

- a. Se ha trabajado en colaboración con la Comisión de Absentismo Escolar del Ayuntamiento y con los agentes tutores de la Policía Municipal que apoyan a los centros docentes. Este curso se nos quitó la asignación del  $\frac{1}{2}$  PTSC y se ha notado mucho en la capacidad del departamento de orientación. Nos han dotado de  $\frac{1}{2}$  orientador complementario, como el curso pasado, y ha sido totalmente insuficiente para poder atender a todo el alumnado con problemas. Tenemos alrededor de 25 alumnos con problemas mentales serios y hemos mandado un escrito a la Dirección de Área reclamando la figura del segundo orientador que es más que necesario para un centro con 2000 alumnos entre la ESO, Bachillerato y FP.
- b. No hemos conseguido contacto directo con el concejal presidente de la junta municipal, aunque se le invitó para la inauguración del aula de emprendimiento. El contacto ha sido muy fluido con el Técnico de Educación de la Junta municipal, con la que hemos colaborado en diversos programas desde diferentes niveles de enseñanza.
- c. Hemos colaborado en el Practicum con diversas universidades (UAM, UCM, Juan Carlos I, Alfonso X el Sabio, Isabel I, etc) Han participado 36 profesores como tutores y la coordinación ha corrido a cargo de Ana Quintanilla

#### 1.4.7 CON LAS EMPRESAS QUE ACOGEN A NUESTROS ALUMNOS EN FCT

Durante este curso han realizado la FCT, 2 grupos de FP Básica, 5 grupos de grado medio y 7 grupos de grado superior, además del grupo de Educación Infantil a distancia

Para este curso la actividad de la FCT todos los grupos han desarrollado este módulo con normalidad.

Queremos destacar el gran esfuerzo que han hecho los tutores de FCT para conseguir que todos los alumnos pudieran contar con una empresa en la que realizar el módulo de FCT. Hay que tener en cuenta que todavía hay sectores afectados por la crisis sanitaria.

La Consejería de Educación publicó unas instrucciones en las se mantenía la reducción del tiempo trabajado en el sector para poder solicitar la exención de la FCT que , habitualmente son 365 días , y que durante el curso 2020- 21 y 2021-22 han pasado a ser la mitad.

### 1.5 AMPLIAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

La Jefa del Departamento de AAEE elaboró trimestralmente un plan de actividades que recogía las actividades programadas por los departamentos. Igualmente, al finalizar cada trimestre, ha entregado un cuadro resumen con actividades complementarias y extraescolares. Nuestra página WEB muestra permanentemente un calendario semanal con las salidas extraescolares programadas para cada semana.

#### 1.5.1 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GENERALES

- a. Este curso se han realizado multitud de actividades extraescolares. La mayoría de ellas propuestas por los departamentos, otras propuestas por el equipo directivo y otras propuestas desde el centro, como los viajes de fin de estudios, los intercambios a Francia y a Noruega, la Semana Blanca o la Semana Azul. El número de actividades realizadas y comunicadas al departamento de extraescolares ha sido: ESO: 106, Bachillerato: 184, FP: 48, Generales: 21, Total 359.
1. Se convocaron, en colaboración con la AFA del centro, los ya tradicionales concursos por parte de los departamentos del Centro. Certamen literario Alborada, concurso de cortometrajes, concurso de artes plásticas, concurso de fotografía, concurso de cortos en inglés El acto de entrega de premios se celebró el día 8 de Junio a las 18:00 horas.
  2. Actividades organizadas por la AFA. La Asociación ha colaborado en numerosas actividades organizadas por el centro como la convocatoria de concursos, las charlas clave, las jornadas de divulgación científica, las jornadas de orientación profesional y, además, organiza otras por cuenta propia con el apoyo del centro entre las que destacan diversas actividades deportivas o el mercadillo del libro en sesiones de junio y septiembre.
  3. De las actividades extraescolares que se relacionan en la memoria del Dep. de Extraescolares, destacamos algunas por su significación y/o tradición en la vida del centro

- b. Salida de convivencia a la sierra para alumnos de la ESO realizadas en el mes de octubre para todos los cursos de la ESO y para 1º Bachillerato. La salida de 1º y 2º ESO las organiza el centro y las de 3º, 4º y 1º BAC, las organiza el departamento de Educación Física. Cada curso acompañado de su tutor y otros profesores realizaron una marcha por la sierra en una jornada destinada a facilitar la integración de los grupos.
- c. Del 22 al 26 de mayo 57 alumnos acompañados de Miguel Cerrillo, David Pérez y Maite García Osa participaron en la **Semana Azul en La Manga del Mar Menor**.
- d. Del 11 al 17 de junio, 119 alumnos de 1º de Bachillerato realizaron el **Viaje de Estudios a Portugal**, acompañados de cinco profesores: David Pérez, Eduardo de las Heras, Julia Perán, Javier Sánchez-Ballesteros y Maite García Osa.
- e. Del 16 al 20 de enero, 50 alumnos de 1º de ESO participaron en unas jornadas **de inmersión lingüística en Talamanca del Jarama** acompañados de los profesores: Carmen Bermejo, Javier Barreiro y Fernando Blasco.
- f. Jornadas de la Ciencia del 21 al 24 de marzo con participación de todos los grupos de ESO y algunos de Bachillerato.
- g. Talleres CAS los días 5, 6 y 7 de septiembre, en el que participaron todos los alumnos de Bachillerato Internacional.
- h. Concurso talent show Prince Star: todos los jueves de noviembre a marzo, con la participación de alrededor de 30 alumnos.
- i. Proyecto Conecta, en el que han participado más de 300 personas “mayores” del barrio y numerosos alumnos que han sido sus profesores.
- j. Inmersión en Inglaterra de 37 alumnos de 2º ESO del 11 al 18 de junio, acompañados por las profesoras Estela Velasco y Esther González.
- k. Viaje a Grecia de los alumnos de Humanidades, acompañados del profesor de Griego, Santiago Muras., del 25 al 29 de enero.
- l. Visita al yacimiento de Atapuerca, los días 15, 16 y 17 de marzo. 110 alumnos de 4º ESO acompañados por los profesores Nieves Pulido, Javier Sánchez-Ballesteros, Mercedes García, Ana Ortega y César Grande



### 1.5.2 ACTOS INSTITUCIONALES Y ACADÉMICOS

- a. Acto de Graduación de Bachillerato celebrado el día 19 de mayo con la participación de más de más de 600 personas
- b. Acto de Graduación de FP celebrado el día 22 de junio con la participación de más de más de 600 personas
- c. **Acto de homenaje a los alumnos premiados** celebrado el día 8 de junio. En este acto se hizo entrega de los premios y diplomas de los concursos internos del centro y de los premios externos al instituto.
- d. Se han celebrado **10 jornadas de puertas abiertas**: presenciales para colegios adscritos (7, 8 y 9 de marzo), presenciales para resto de Eso y Bachillerato (24 (doble sesión) y 25 (doble sesión) marzo), presenciales BI (29 de marzo y 15 de abril), presencial FP (3 junio).
- e. **Feria de Orientación Universitaria**: se celebró el 29 de marzo con la participación de más de 40 antiguos alumnos que actualmente estudian en la universidad o están cursando algún ciclo de grado superior. Lo organizó David Pérez, el jefe de estudios de Bachillerato.
- f. **Jornadas de Profesiones y Oficios**: Organizado por el AFA, participaron 32 padres y madres de alumnos del centro y explicaron su vida laboral y la relación con sus estudios cursados. Acudieron numerosos alumnos. Se celebraron los días 21, 22 y 23 de marzo.
- g. Acto de Entrega de Diplomas del Bachillerato Internacional 28 junio

**CONFERENCIAS** *Salón de Actos***Nanotecnología: donde lo pequeño es realmente grande****Antonio García Martín:** Investigador científico del Instituto de Micro y Nanotecnología del CSIC.**Martes 21 de marzo, 9:20** Alumnos de 1º D, 1º E y 1º H de Bachillerato**Documental: Mirar al miedo****Javier García, director:** Basado en una historia real, muestra como la joven Marta Huertas supera varias encefalitis gracias a la Ciencia. Estarán Javier y María.**Miércoles 22 de marzo, 8:30** Alumnos de 4º A, 4º B, 4º D, 4º G  
**9:50** Alumnos de 4º C, 4º E, 4º F**Nanotecnología y sus aplicaciones en biomedicina****Beatriz Salinas Rodríguez:** Doctora en Química. Unidad de Medicina y Cirugía Experimental. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.**Miércoles 22 de marzo, 11:40** Alumnos de 1º C, 1º D y 1º H de Bachillerato**Billetes euro, tecnología que esconden...****Rafael Vela:** profesor del Dptº de Electricidad del IES Príncipe Felipe**Jueves 23 de marzo, 8:30** Alumnos 4º C, E y F de ESO**MI tejado: mi tesoro solar****Manuel Amor:** profesor del Dptº de Electricidad del IES Príncipe Felipe**Jueves 23 de marzo, 9:20** Alumnos 4º B, D y G de ESO**Un viaje al origen de la materia****Cristina Fernández Bedoya:** Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)**Jueves 23 de marzo, 10:15** Alumnos 2º D, E y H de Bachillerato**La mecánica molecular del corazón: cómo la ciencia básica repercute en nuestras vidas****Elias Herrero Galán:** doctor en Bioquímica. Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC). Instituto de la Salud Carlos III**Viernes 24 de marzo, 12:35** Alumnos de 1º C, 1º D y 1º E de Bachillerato


**IES PRÍNCIPE FELIPE**  
INSTITUTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA  
c/ Finisterre, 60 - 28029 MADRID  
Telf.: 91 314 63 12  
[ies.principefelipe.madrid.net/es/madrid/ies](http://ies.principefelipe.madrid.net/es/madrid/ies)

# 6<sup>as</sup> JORNADAS de divulgación científica-steam

23 y 24 de marzo de 2023



# programa de actividades

23 y 24 de marzo de 2023

Jueves 23: 11:40 - 14:30    Viernes 24: 8:30 - 11:10

**EXPERIENCIAS en GIMNASIOS A y E****LA ESPIRAL DE BARAVELLE****Profesora:** Camino Martínez**Presentan:** alumnos de 4º de ESO de EPVA a alumnos de 1º y 2º de ESO**AHORA LO VES, AHORA NO LO VES****Profesor:** José Ignacio Redondo**Presentan:** alumnos de 2º de ESO a alumnos de 1º y 2º de ESO**PROTO-FOTOGRAFÍA: LA CIANOTIPIA y EL PUENTE DE LA VISIÓN. LA CÁMARA OSCURA****Profesor:** Antonio Franco**Presentan:** alumnos de 1º de Bº de Artes a alumnos de 1º y 2º de ESO**COMIENZO DE LA IMAGEN EN MOVIMIENTO. TRAUMÁTICO****Profesora:** Natalia Regueira**Presentan:** alumnos de 3º ESO de CAIE a alumnos de 1º y 2º de ESO**MAGIA Y COLOR (MEZCLA ÓPTICA DE LOS COLORES)****Profesora:** Isabel Arroyo**Presentan:** alumnos de 1º de ESO a alumnos de 1º y 2º de ESO**PROYECTOS TECNOLÓGICOS y ESTÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA****Profesora:** Diana Casas**Presentan:** alumnos de 2º de ESO y de FP BÁSICA2 a alumnos de 1º y 2º de ESO**GIMNOSPERMAS Y ANGIOSPERMAS: RECONOCIMIENTO DE CONOS Y HOJAS****Profesora:** Nieves Pulido**Presentan:** alumnos de 3º de ESO de Botánica a alumnos de 1º y 2º de ESO**MATEMAGIA****Profesor:** Fernando Blasco**Presentan:** alumnos de 1º de ESO a alumnos de 1º y 2º de ESO**CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS CON PAPEL****Profesora:** Almudena Rubio**Presentan:** alumnos de 4º de ESO a alumnos de 1º y 2º de ESO**LABORATORIO DE BIOLOGÍA****EL MICROSCOPIO DE ANTON VAN LEEUWENHOEK****CLASES DE 1º DE ESO****¿CIENCIA O MAGIA?****Profesora:** Susana Avedillo**Presentan:** alumnos de CCI de 4º de ESO a alumnos de 1º de ESO**EXPERIENCIAS en GIMNASIO B****TANGRAM Y GEOMETRÍA****Profesora:** Nieves Ruiz de los Paños**Presentan:** alumnos de 2º de ESO a alumnos de Bachillerato**ROBÓTICA CON ARDUINO****Profesores:** Luis de Pedro y Carmen Bastida**Presentan:** alumnos de 3º de ESO y 1º Bac para alumnos de 3º y 4º de ESO**ANATOMÍA FORENSE: DETERMINACIÓN DE SEXOS EN RESTOS ÓSEOS Y EXTRACCIÓN DE ADN****Profesoras:** Mercedes García y Ana Ortega**Presentan:** alumnos de 1º de BAC de Anatomía a alumnos de 3º y 4º de ESO**CONOCEMOS LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)****Profesora:** Alicia Berzal**Presentan:** alumnos de 1º H de BAC a alumnos de 3º y 4º de ESO**JUGAMOS CON ELEMENTOS QUÍMICOS****Profesora:** Alicia Berzal**Presentan:** alumnos de 4º de ESO a alumnos de 3º y 4º de ESO**TALLERES DE ELECTRICIDAD****MONTAJE ELÉCTRICO PRESENTADO A LAS SKILLS MADRID-23. Taller D01****Profesor:** Antonio Jesús Romero**Presentan:** alumno Carlos Mariano Mendoza a alumnos de 4º ESO y 2º BAC**CONTROL DE VELOCIDAD DE UN VENTILADOR Y DE LA TEMPERATURA DE UNA SALA. CONTROL DE DOS DEPÓSITOS DE GASOLIN Y SUS BOMBAS DE TRASIEGO. Taller D03****Profesora:** Mercedes Moreno Barbolla**Presentan:** alumnos de SES2 para alumnos de 4º de ESO y 2º BAC**AUTOMATISMOS. Taller D06****Profesora:** Silvia García del Valle**Presentan:** alumnos de Electricidad a alumnos de 4º ESO y 2º BAC de ciencias



Acto Académico  
Entrega de Diplomas de  
Aprovechamiento y  
Mención Honorífica  
ESO 2020-2021

**13 de diciembre de 2022**

  
IES PRÍNCIPE FELIPE  
INSTITUTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA  
c/ Finisterre, 60 - 28029 MADRID  
[www.ies.principefelipe.madrid.educa.madrid.org](http://www.ies.principefelipe.madrid.educa.madrid.org)

  
IES PRÍNCIPE FELIPE  
INSTITUTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

# programa

13 de diciembre de 2022

## Apertura del acto:

D. Juan José Laínez Gómez de Requena,  
director del IES Príncipe Felipe

## Intervención en nombre de los alumnos:

Leo Colmenarejo Trejo y Lucía Romero Frutos  
Denisse Diéguez Bautista y Pablo Salazar Díaz

## Concierto de alumnos:

*El fandango variado, Dionisio Aguado*  
Guitarra: Óscar González del Campo

*Tango in skay, Roland Dyens*  
Guitarra: Óscar González del Campo

*Sevilla, Isaac Albéniz*  
Piano: Gonzalo Madrid Pastor

*Nana triste, Natalia Lacunaza y GuitarritadelaFuente*  
Coreografía: Eva Alonso Martínez  
Baile: Sara Benito Palencia

## ENTREGA DE DIPLOMAS:

### Mención Honorífica

Noa Agenjo Salazar  
Diego Almodóvar González  
Sara Benito Palencia  
Hollman Nicolás Ceballos Céspedes  
Leo Colmenarejo Trejo  
Raquel Fernández Valverde  
Silvia García Horcajada  
Óscar González del Campo Fernán  
Ixchel Jiménez Vargas  
Irene Lozano Ayala  
Gonzalo Madrid Pastor  
Miguel Martín Rodríguez

## Diploma de Aprovechamiento

Rocío Agueda González	Mateo Pandiella Lores
Pablo Alonso Navarro	Jorge Javier Pardo Molina
Laura Andrinal Díaz	Carmen Pedrera Vaca
Jaime Córdoba Abellán	Álvaro Pérez de la Fuente
Javier Corrales Sánchez	David Pérez Montero
Marta de Miguel Tapia	Iván Perosanz Latorre
Marta del Molino Dueñas	Daniel Pinazo Martín
Laura Díaz Egido	Julia Piorno Palomo
Denisse Diéguez Bautista	Diego Gabriel Quispe Antezana
Luna Dopacio Manso	Nicolás Ramos Fernández
Fernando S. García Moliñano	Gonzalo Resa Camacho
Alejandro Gadea Vicente	Carlos Resa Gallego
Gabriel González Sánchez	Javier Rivero González
Pablo González-Moral Ruiz	Lucía Romero Frutos
Alexandra-Ioana Grigore	Laura Rubira Colomo
Adela Imaz Aragonés	Cristina Ruiz Pérez
Cayetana Iniesta Bedoya	Izaskun Ruiz Pérez
Iván Jiménez Onis	Daniela Saavedra Tellería
Carlos Juliá González-Barcia	Ángela Saboya García
Katherine L. Guaján Velásquez	María Lucía Sáez Molina
Anna Kylvnyk	Pablo San Mauro Sanz
Laura Emily López Mitchel	Gabriella Sillero Ruiz
Nicolás Lozano Santos	Andrea María Solera Ramos
Laura Martín Martín	Marina Solís Alfonso
Azucena Martín Rico	Leire Sousa Lomas
Patricia Vargas Martínez de Aguirre	Johan Francisco Tavarez Ortiz
Jazmín Mena Velasco	Paula Vallejo de Miguel
Diego Mendoza Zafra	Marina Villacañas Sánchez
María Monge Aparicio	Carmen Villalba Redondo
Victor Moreno Muñoz	Henar Vivo Sáez

# MERCADILLO ARTÍSTICO EN NAVIDAD

*Venta de dibujos y artículos artesanales hechos por  
Bachillerato Artístico*



**20 Y 21 DE DICIEMBRE**

(Martes y Miércoles)

**DE 11:10 A 11:40**

(Recreo)

**HALL EDIFICIO B Y BIBLIOTECA**



# JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

PARA

## BACHILLERATO INTERNACIONAL

**Miércoles 29 de marzo 17:30**

**Sábado 15 de abril 11:30**





Con este acto de reconocimiento queremos hacer un homenaje de gratitud al esfuerzo y dedicación de estudiantes y docentes de nuestro instituto. Gracias a él, cada año un grupo creciente de estudiantes reciben premios en diversos certámenes académicos, científicos o culturales.  
Enhorabuena



**IES PRINCIPE FELIPE**

C/ FINISTERRE 60  
28029 MADRID

ies.principefelipe.madrid@educa.madrid.org  
<https://www.iesprincipefelipe.net/>



**RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES**

**PREMIOS 21 22**

9 DE JUNIO 2022 18:00

## PROGRAMA

- Apertura del acto: Dña Mercedes Marín. Directora General de Bilingüismo y calidad de la enseñanza
- Entrega premios concursos del centro: Alborada, Fotografía, Artes Plásticas, Primavera Matemáticas.
- Proyección trabajos premiados concurso de Fotografía, Artes plásticas
- Entrega premios concursos del centro II : Prince Star, Video, Cortos en Inglés.
- Proyección selección cortos y videos premiados.
- Entrega otros premios (Cansat, Madrid es Ciencia, Antoniorrobes, Gymkhana Mitológica, Debate en inglés, olimpiadas del saber)
- Entrega Diplomas competiciones y concursos FP (Skills, Once)
- Actuaciones musicales:
  - Opus 28 nº17 Chopin.* Andriy Lesyuk Preludio, piano
  - Another day of Sun.* Manuela Domercq Ramos, voz. Gonzalo Madrid Pastor: piano. Mario Prada de la Cámara. chelo.
- Entrega diplomas olimpiadas científicas y artísticas (Química, Biología Matemáticas, Artes Plásticas, Informática)
- Baile:
  - Orobroy (Dorantes).* Sara Benito Palencia. Irune Urrestarazu Rodrigo. Manuela Domercq Ramos
  - Baile urbano moderno:* Carmen García Barajas y Sara Benito Palencia

## PREMIOS 21 /22

### PREMIOS INDIVIDUALES

- Competición Skills Madrid: 1er puesto Estética (Araceli Gómez), 2º puesto Peluquería (Linett Acosta), 2º puesto Electricidad (Darwin Martín)
- Olimpiada Nacional de Química:
  - 1 medalla de Plata (Eduardo Imaz)
  - 1 medalla Bronce (Jorge Martín)
- Olimpiada de Dibujo artístico de Madrid: 1er Premio (Kyara Álvarez)
- Olimpiada de Biología de Madrid (2 ganadores: Eduardo Imaz, Jorge Martín)
- Olimpiada de Química de Madrid:
  - 2 medallas de Plata (Eduardo Imaz, Jorge Martín)
  - 1 medalla Bronce (Pablo Blázquez) y 1 Mención de Honor (Yufei Ni)
- Olimpiada de Matemáticas de Madrid: Tercer premio (Miguel Martín)
- Olimpiada de Informática de Madrid: sexto puesto (Miguel Martín)
- Premio Primavera Matemáticas: Ganador (Carlos Jiménez)
- Concurso literario Antoniorrobes
  - 3 ganadores (Inés Fondón, Jacobo Abad y Hortensia Franco) y 2 finalistas (Lucía Lorén y Lucía García)

## PREMIOS 21 /22

### PREMIOS COLECTIVOS

- Ganadores Cansat Madrid (Equipo Rokat Soda 2º y 3º ESO)
- Premio a la Mejor Difusión Cansat España (Equipo Rokat Soda)
- Ganadores ciencia condensada Madrid es ciencia (4º Eso)
- Semifinalistas Torneo escolar de debate en inglés (1º Bach)
- Semifinalistas Olimpiadas del saber Onda Madrid (1º Bach)
- Finalistas nacionales del Concurso Escolar Grupo Social Once (2º APD)
- Proyecto ganador de la convocatoria Dualiza de la Caixa (SSC e Imagen y Sonido y El)
- Gymkhana Mitológica de Madrid: 4º puesto (Cultura Clásica)

### RECONOCIMIENTO PÚBLICO A OTROS PREMIOS DURANTE LA PANDEMIA

- Premios extraordinarios de Bachillerato: (Violeta Lombardo, 2021 y Estrella Villanueva2020)
- Premio Extraordinario de FP (Linda Sara López)
- Medallas olimpiadas: Plata (Paula Medio, David Palomo, Estrella Villanueva) Bronce (Irene Bartol) Menciones (Marina Ocaña y Sergio Abad)



programa

20 de mayo de 2022

**Bienvenida de los alumnos presentadores:**  
Pelayo Gómez Fernández y Claudia Valero de Bartolomé

**Apertura del acto:**  
D. José Guerrero Villoria, director del IES Príncipe Felipe

**When I was your man** de Bruno Mars  
Piano: Eva Sánchez Leiva  
Voces: Eva Sánchez Leiva y Gemma Amoreo

**Intervención en nombre de los profesores:**  
Mar Hernando

**Killing in the name**, de Rage against the machine  
Voz y guitarra: Ángel Jiménez

**Intervención en nombre de los alumnos:**  
Laura Moratalla, Rocío Flore, Celia Suárez  
Marta Lomínchar, Julia García  
Paula Pérez, Emma García

**Million Years Ago**, de Adele  
Voz: Carmen Jenónimo Arcas

**Intervención en nombre de madres y padres:**  
Dña Mª Jesús de Marcos Ubero

**Córdoba**, de I. Albéniz  
Piano: Laura Sofía Vanegas Lozano

**Nuvole bianche**, de Ludovico Einaudi  
Piano: Rodrigo Hernández

**Entrega de orlas:**  
Los presentadores nombran, por clase, a los alumnos para recoger las orlas y las becas.

**Canto del himno académico**  
Dirigido por Dña Mª Ángeles Vizán  
**GAUDEAMUS IGITUR (Alegrémonos puse)**

Canción estudiantil anónima. El músico alemán Johannes Brahms la incluyó en una de sus obras, compuesta para su propio doctorado honoris causa: el Opus 80, "Obertura para un Festival Académico".

(Se canta, de pie, en las solemnidades académicas del mundo entero.)

**Gaudemus igitur**  
**Iuvenes dum sumus.** (bis) Alegrémonos, pues mientras somos jóvenes.  
**Post iuandam iuventutem,** Después de una alegre juventud, **post molestam senectutem,** después de una incómoda vejez **nos habebit humus.** (bis) nos recibirá la tierra.  
**Vivat Academia!** ¡Viva "la Academia"!  
**Vivat professorum!** (bis) ¡Vivan los profesores!  
**Vivat membrum quolibet!** ¡Viva cada uno de sus miembros!  
**Vivat membra quolibet!** ¡Vivan todos sus miembros!  
**Semper sint in flore!** (bis) ¡Que siempre estén jóvenes!

**Imagen y Sonido**  
TVideo D3 y Sonido  
TS Iluminación captación y tratamiento de la imagen

**Servicios Socio-culturales y a la Comunidad**  
T Atención a personas en situación de dependencia  
TS Educación Infantil

**Imagen Personal**  
TB Peluquería y estética  
T Estética Personal Decorativa  
T Peluquería y Cosmética Capilar  
TS Estética Integral y Bienestar

PROGRAMA

**Bienvenida al acto**  
- Dña. Elena Herragüín  
- Azahara Bados Valero  
(CFGM Atención a personas en situación de discapacidad)

**Apertura del acto**  
D. José Guerrero Villoria  
Director del IES Príncipe Felipe

**Actuación Guitarra**  
Alejandra Henallo Electric Gypsy  
(CFGM Video D1 y Sonido)

**Intervención en nombre del profesorado**  
Encarnación Villaverde  
(Departamento de Imagen Personal)

**Actuación Piano**  
- Gabriela Madrid  
- Completos a su suerte #6 (1906 Tercera)

**Intervención en nombre del alumnado**  
Miguel Ramón Sánchez  
(CFGM Educación Infantil)

**Señal D2**  
Diana CC, Sofía Pinares  
(CFGM Iluminación, captación y tratamiento de la imagen)

**Entrega de Orlas, Becas y Diplomas**  
Por parte de las tutorías del grupo

**Fin del acto**  
A cargo de los presentadores

### 1.5.3 PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EXTERIORES

- a. Participación en el XIV Encuentro Iminjo del 17 al 19 de febrero: Nuestros alumnos del BI participan en este encuentro de impulso a la investigación de jóvenes organizado por el IES Cardenal López de Mendoza que se volvió a celebrar de forma presencial después de dos años en los que se hizo on-line. Se volvió a recuperar la esencia de este encuentro y tanto los alumnos participantes como las profesoras acompañantes volvieron entusiasmados con la experiencia. Diego Almodóvar, Miguel Martín, Carmen García, Sara Benito y Nayara Sánchez, presentaron sus monografías o trabajos de investigación con notable éxito. Las profesoras acompañantes fueron Paula Gil y Rebeca González.
- b. Todos nuestros alumnos de 1º Bachillerato Internacional participaron el 10 de febrero en la Feria de Monografía de Pamplona. El evento se realizó on-line.
- c. Participación en la Gran Recogida de Alimentos del Banco de Alimentos de Madrid del 25 al 27 de noviembre, encargándose nuestros alumnos de 3º,4º Eso y 1º y 2º Bach de la recogida en el supermercado Alcampo de la Vaguada.
- d. Encuentros con la Escuela Preparatoria de la Universidad de Monterrey para la realización de un proyecto de colaboración internacional que concluyó con la elaboración de una revista on line
- e. Participamos en el Madrid Skills. Este año no conseguimos premio.
- f. Participación en la Olimpiada del Saber de Onda Madrid.
- g. Participación virtual en el encuentro de jóvenes investigadores INDAGARE donde cuatro alumnos expusieron sus investigaciones
- h. Participación en las olimpiadas de Dibujo Técnico, Dibujo Artístico, de Química, de Biología, de Matemáticas e informática donde nuestros alumnos obtuvieron esplendidos resultados con cuatro ganadores de olimpiada, y varias medallas a nivel autonómico y a nivel nacional.
- i. Participación en los premios antoniorrobes convocados por la Junta municipal donde nuestros alumnos obtienen tres primeros premios y dos finalistas
- j. Participación en la X Gymkana Mitológica, en los que quedaron cuarto clasificados.

#### 1.5.4 PROGRAMAS EUROPEOS

En febrero se nos concedió la Carta Erasmus para Educación Escolar. Esta acreditación nos va a permitir realizar estancias de alumnos de ESO y Bachillerato a países de la UE. Por lo tanto, con esto ya podemos decir que alumnos de todas nuestras etapas educativas van a poder optar para realizar estas movilidades. Con las movilidades de Educación Escolar empezaremos el próximo curso. Las movilidades de FP de Grado Medio y de Grado Superior son las siguientes.

##### ESTUDIANTES

###### Grado Medio:

- Se han realizado 10 movilidades que han afectado a todos los ciclos formativos, 3 estudiantes han hecho prácticas en Malta y 7 en Roma. Todos han resultado bien y las empresas están contentas

###### Grado Superior

- 1 de Estética en Malta, 1 de Estética en Portugal
- 2 de Sistemas en Malta
- 1 de Realización en Hamburgo
- 3 de Iluminación en Roma
- 4 de Ed Infantil en Colonia

Finalmente han sido 12 estudiantes, sobre las 21 movilidades que teníamos concedidas. Estamos viendo la posibilidad de realizar alguna movilidad de titulados y estudiaremos como gestionar las movilidades sobrantes en función de cuantas nos concedan en esta convocatoria.

##### PROFESORES

- Grado Medio
  - o 3 profesores a Andorra
  - o 2 profesores a Suecia
  - o 2 profesoras a Roma
  - o 2 profesores a Malta
- Grado Superior
  - o 2 profesoras a Argenta

- 1 profesor a Hamburgo
- 2 profesoras a Finlandia

También tenemos más movilidades de profesores concedidas que no se han realizado, existe la posibilidad de realizarlas en el primer trimestre, estamos valorando también poder ir a otros países fuera de Europa, quizá profesores en primer lugar y de realizar estancias cortas para Grado superior.

Estos cursos se han encargado de toda la coordinación Julia Eguizabal y Pilar Fernández y nuestra intención que sigan haciéndolo el curso que viene.

#### **Programas Erasmus+ solicitados para el próximo curso**

##### GRADO MEDIO

- ESTUDIANTES PRACTICAS: 10 movilidades
- PROFESORES: 10 movilidades
- MOVILIDADES PARA INVITAR EMPRESAS: 2 movilidades
- CURSOS PARA PROFESORES 2 movilidades

##### GRADO SUPERIOR

- ESTUDIANTES PRACTICAS: 18 MOVILIDADES DE 3 MESES CADA UNA
- PROFESORES: 8 MOVILIDADES

##### EDUCACIÓN ESCOLAR

- 80 MOVILIDADES DE ALUMNOS
- 5 DE APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN PARA PROFESORES
- 2 DE CURSOS Y FORMACIÓN

#### **1.5.5 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Hemos de señalar que la atención a la diversidad se ve lastrada durante estos últimos cursos por la limitación de recursos del Dep de Orientación. Este curso volvemos a tener ½ orientador de apoyo que consideramos totalmente insuficiente, ya que disponemos de un total de 1,5 orientadores para 2000 alumnos aproximadamente. Además, este curso perdimos el ½ PTSC. Este hecho ha dado lugar a una sobrecarga de las distintas Jefaturas de Estudios, ya que el número de alumnos con graves problemas de salud mental sigue en aumento.

Con el fin de atender la diversidad de las necesidades educativas se ha puesto a disposición de nuestros alumnos:

1. Se organizaron horas de recuperación de asignaturas pendientes cuando el número de alumnos pendientes y la disponibilidad de cupo lo permitió., que fue en pocos casos.
2. Actividades para **alumnos con necesidades de apoyo educativo**. A través del **Programa ARA**, se han puesto en marcha diversas medidas de Apoyo y Refuerzo académico en turno de tarde. La coordinación de esta modalidad ha sido realizada D. Miguel Cerrillo. La sociedad contratada para su desarrollo ha sido la Idra. Se han desarrollado las siguientes actuaciones: Cuatro grupos de Apoyo y Refuerzo académico de 14 a 16 horas en días alternos con alumnos seleccionados por la jefatura de estudios y el departamento de orientación. Han participado un total de alumnos de 17 de 1º de la ESO, 10 de 2º de la ESO y 8 de 3º de la ESO.

Los objetivos de estas actuaciones han sido:

- a. Mejorar el éxito escolar y los resultados académicos.
- b. Mejorar su adaptación al aula y centro, mejorando así la convivencia.
- c. Crear hábitos de trabajo y estudio.
- d. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.

## 2 CONTEXTO

### 2.1 ESCOLARIZACIÓN

El número de alumnos matriculados en el centro tras concluir la matrícula de distancia fue de 2012 en el mes de octubre. A lo largo del curso se fueron produciendo diversas bajas en ciclos de FP.

ESO				BACH		FP			
1º	2º	3º	4º	1ºBA	2ºBA	FPB	FPGM	FPG SS	Distancia
178	181	184	202	242	225	36	257	385	73+49
745				467			800		
2012									

La demanda de plazas para el próximo curso sigue siendo muy elevada. Se mantiene la demanda entre los colegios adscritos, superando claramente el 80% en los colegios adscritos. Este curso nos ha obligado de nuevo a dejar alumnos fuera.

#### 2.1.1 ADMISIÓN EN ESO Y BACHILLERATO PARA EL CURSO 2023-24

Para el próximo curso se nos autorizaron los siguientes grupos.

1º	2º	3º	4º	1ºBA	2ºBA	1ºBHCS	2ºBHC S	1ºBCT	2º BCT	1º BI	2º BI
7	6	6	6	2	2	2	2	3	2,5	1	1

Esta asignación de grupos representaba la pérdida de medio grupo de 2º de Bachillerato, aunque hemos ganado medio grupo de 1º CCSS respecto al curso pasado. Después de diversos escritos y conversaciones mostrando que ni siquiera nuestros propios alumnos demandantes de Bachillerato de Ciencias tendrían espacio en 2º de Bachillerato de Ciencias, se nos emplazó a las necesidades al cierre de matrícula y se pudo recuperar el medio grupo. Al autorizarnos ese medio grupo más de 2º de Ciencias, el cupo de grupos queda de la siguiente manera:



ESO				1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
1º	2º	3º	4º	DIV	DIV	BAP	BA	BHCS	BHCS	BCT	BCT	BI	BI
7	6	6	6	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1

➤ Solicitudes por colegios para 1º ESO

	17-18	18-19	18-19	19-20	20-21	21-22	23-24
	Reserva	Solicitudes	Solicitudes	Solicitudes	Solicitudes	Solicitudes	Solicitudes
<b>P.Felipe</b>	44	28	23	42	44	24	41
<b>Breogán</b>	25	31	16	24	30	19	22
<b>C.J.Cela</b>	41	39	44	44	40	37	42
<b>Tagore</b>	19	37 <sup>®</sup>	46	41	44	43	40
<b>Lorenzo Luzuriaga</b>	37	34 <sup>®</sup>	43	20	8	9	15
<b>Otros Bil</b>	15	17	21	17	24	14	15
<b>Otros No Bil</b>		26	43	20 (+4)	28	39	27
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>212</b>	<b>236</b>	<b>206 (4)</b>	<b>218</b>	<b>194+6</b>	<b>202</b>

Desde el curso 2019-20 se suprimió la adscripción única del IES Lorenzo Luzuriaga del que nos solicitaban casi todos. Aún así se puede ver que hay unos cuantos alumnos que siguen queriendo venir a nuestro centro todos los cursos. El pasado curso entraron 9 y este curso 15. Seguimos teniendo mucha demanda de todos los centros de la zona. Este curso se han quedado fuera alrededor de 32 alumnos que han pedido entrar en 1º ESO.

Solicitantes que no obtienen plaza:

- 1º de ESO: 32 alumnos
- 2º de ESO: 8 alumnos
- 3º de ESO: 22 alumnos
- 4º de ESO: 37 alumnos
- 1º BA: 10 alumnos
- 1º BCT: 48 alumnos
- 1º BHCS: 22 alumnos
- 2º BA: 2 alumnos
- 2º BCT: 2 alumnos
- 2º BHCS: 6 alumnos

## Plazas Ofertadas y Solicitudes recibidas en el Proceso de Admisión

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nivel	Recibidas /Ofertadas	Recibidas/ Ofertadas	Recibidas/ Ofertadas	Recibidas/ Ofertadas	Recibidas/ Ofertadas	Recibidas/ Ofertadas	Recibidas/ Ofertadas
<b>1º ESO</b>	34/0	212/150	236/150	210/160	218/160	194(160)	202 (170)
<b>2º ESO</b>	21/0	12/5	22/3	11/2	12/4	10(0)	13(0)
<b>3º ESO</b>	17/8	13/5	24/3	17/0	17/4	19(2)	23(0)
<b>4º ESO</b>	28/8	26/4	35/5	29/8	23/8	33(4)	44(0)
<b>Total ESO</b>	<b>100/16</b>	<b>263/164</b>	<b>317/161</b>	<b>267/170</b>	<b>270/176</b>	<b>256 (166)</b>	<b>282(170)</b>
<b>1º B.Artes</b>	48/40	45/40	46/37	51/40	49/40	60(35)	60(40)
<b>2º B.Artes</b>	3/2	5/2	4/2	9/0	2/0	2(0)	3(0)
<b>1º B.HCS</b>	50/10	40/12	42/3	50/8	34/8	47(2)	44(8)
<b>2º B.HCS</b>	3/2	7/0	5/0	0/0	5/0	2(0)	7(0)
<b>1º B.CyT</b>	67/20	52/25	42/15	57/20	44/20	55(8)	73(11)
<b>2º B.CyT</b>	5/3	3/0	11/2	1/0	2/0	4(0)	5(0)
<b>BI</b>	79/25	85/28	84/29	70/30	123/30	90(30)	101(30)
<b>Total Bachillerato</b>	<b>255/102</b>	<b>237/107</b>	<b>234/91</b>	<b>238/98</b>	<b>259/98</b>	<b>260/75</b>	<b>293(49)</b>
<b>Total ESO + BACH</b>	<b>355/118</b>	<b>500/271</b>	<b>551/249</b>	<b>505/265</b>	<b>529/264</b>	<b>516/241</b>	<b>575(219)</b>

Podemos observar en esta tabla que seguimos siendo un centro muy demandado en todos los niveles de ESO y Bachillerato y que dependiendo del año y del nivel, resulta bastante complicado acceder por la fuerte demanda.

## 2.1.2 ESCOLARIZACIÓN EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL CURSO 2023-24

Ciclos Formativos De **Grado Medio**: Vacantes y solicitudes recibidas

Formación Profesional Básica	Grupos	Vacantes	Solicitudes 23/24	Solicitudes 22/23	Solicitudes 21/22	Solicitudes 20/21
Peluquería y Estética	1	19	47	27	45	37

Ciclos Formativos De **Grado Medio**: Vacantes y solicitudes recibidas

Nivel	Grupos	Vacantes	Solicitudes 23/24	Solicitudes 22/23	Solicitudes 21/22	Solicitudes 20/21	Solicitudes 19/20
Atención a Personas Dependientes	1	26	56	43	51	55	73
Video DJ y Sonido	1	27	120	95	138	142	165
Peluquería y cosmética capilar	1	26	15	26	33	26	14
Estética y Belleza(D)	1	29	67	51	60	60	73
Estética y Belleza(V)	1	30	5				
Instalac.Eléctricas y Automáticas	1	26	16	12	23	11	11
<b>Total Grado Medio</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	<b>279</b>	<b>227</b>	<b>305</b>	<b>294</b>	<b>326</b>

Ciclos Formativos De **Grado Superior**: Vacantes y solicitudes recibidas

Nivel	Grupos	Vacantes	Solicitudes 23/24	Solicitudes 22/23	Solicitudes 21-22	Solicitudes 20/21	Solicitudes 19/20
Estética Integral Y Bienestar	1	29	24	28	34	32	18
Realización De Proyectos De Audiovisuales Y Espectáculos	1	30	21	23	44	73	73
Iluminación, Captación Y Tratamiento De Imagen	1	59	51	33	43	36	34
Sistemas Eléctricos y Automáticos	1	29	19	19	17	22	20
Educación Infantil	1	60	90	85	69	93	88
Integración Social Dual	1	30	56				
Estilismo y Dirección de Peluquería	1	30	5				
Estética Integral Y Bienestar Distancia	1	80	septiembre	septiembre			
<b>Total Grado Superior</b>	<b>8</b>	<b>347</b>	<b>266</b>	<b>188</b>	<b>207</b>	<b>256</b>	<b>233</b>

### 3 PROFESORADO

El cupo total de profesores asignado fue de 134,71 (ESO+BACH: 77,5; BI 4; FP: 47,33 más 1 profesor de religión. Por otro lado, se nos concedió 0,5 cupo de apoyo a orientación. Hemos perdido el medio cupo de PTSC. Esta pérdida de cupo ha hecho que no podamos atender a muchos alumnos con problemas serios en casa. Reitero que es imposible atender a dos mil alumnos con un departamento de orientación tan reducido.

Para el próximo curso 2023-24 se nos propone un cupo inicial para ESO+BACH: 78; BI 4; en FP aún no ha sido asignado. Además, se nos asigna 1,5 PT y 1/2 orientador de apoyo más 1 cupo de religión. Seguimos sin recuperar el 1/2 PTSC que perdimos hace dos cursos y, por tanto, seguirá lastrando en gran medida la actuación del departamento de orientación.

El claustro de profesores se ha reunido cinco veces en el presente curso, todas ellas presenciales. El número de profesores que ha participado en actividades extraescolares o proyectos complementarios del centro supera el 80 % de los miembros del claustro. Aunque el cupo actual era de 130,33 el número de profesores ha sido de 139 al contar con varios horarios parciales.

En gran parte de los departamentos ha habido profesores con 21 horas lectivas y no fue posible realizar ninguna reducción a mayores de 55 años, salvo exceso de otro en el departamento. Algunos profesores de FP impartirán a 24 o 25 horas. Insistimos en la necesidad de incluir alguna reducción al TIC del centro: es imposible gestionar las TIC de un centro de 2000 alumnos, doble turno y más de 20 aulas informáticas con las horas complementarias.

Las clases comenzaron en las fechas señaladas en las instrucciones del calendario escolar para todos los niveles educativos del centro.

La incorporación de profesores nuevos con horario completo se produce puntualmente los primeros días de septiembre, lo que permitió convocarles a una reunión de bienvenida el día 7 en la que se les mostraron los documentos y procesos normalizados y se respondió a sus dudas o preguntas acerca del funcionamiento del centro. Posteriormente les enseñamos las instalaciones del centro. Sin embargo, hemos tenido muchos problemas para cubrir algunas medias vacantes de FP y algunas sustituciones durante el curso debido a la falta de profesores en algunas especialidades.

En cuanto a las demás sustituciones del profesorado, ocasionadas por bajas de los titulares, se puede hacer una valoración positiva. En general el servicio ha funcionado correctamente. Es preciso señalar que la asignación de vacantes a profesores que luego va estar en comisión de servicio como liberados sindicales nos ha planteado problemas en el caso de Tecnología durante los últimos cursos

El control de las faltas de asistencia del profesorado así como sus causas, se ha llevado a cabo por la Jefatura de Estudios. En los casos en que se ha detectado un número significativo de faltas, se ha intervenido mediante conversación personal con los interesados.

Este curso ha sido especialmente complicado pues hemos tenido unos siete profesores que no han sabido mantener el orden en sus clases, especialmente, dos de ellos. Esto ha originado muchos problemas de conducta en los que han tenido que intervenir Jefatura de Estudios, resultando un desgaste muy importante y que ha limitado de manera muy seria las labores de las jefas de estudios.

## 4 PROCESOS EDUCATIVOS

### 4.1 CONVIVENCIA

En los apartados siguientes se incluyen tablas que muestran la evolución de amonestaciones y sanciones a los alumnos de los diferentes niveles educativos.

#### PRIMER CURSO DE ESO

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	91/13	49/8	39/10	22/5	56/6	71/7
Correcciones (De un día a un mes de suspensión	14	6	3	0	5	11
Expedientes	0	0	0	0	0	0

Se puede observar que el número de incidencias y amonestaciones ha aumentado respecto al curso pasado. Por este motivo, también han aumentado el número de sanciones. Aun así, podemos decir

que el nivel de disciplina en 1º ESO ha sido muy satisfactorio dado el número elevado de alumnos que tenemos.

## SEGUNDO CURSO DE ESO

	14/15	15/16	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	87/22	63/20	79/14	40/8	38/9	41/10	40/10	63/16
Correcciones (De un día a un mes de suspensión)	5	8	10	1	3	2	7	5
Expedientes	0	0	0	0	0	0	0	0

En este nivel también han aumentado las incidencias y amonestaciones, pero se mantienen en niveles muy aceptables.

## TERCER CURSO DE ESO

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	76/17	82/8	83/8	131/8	32/5	103/17	129/32
Correcciones De un día a un mes de suspensión	11	7	5	7	1	13	22
Expedientes	1	0	0	0	0	0	0

En número de incidencias y amonestaciones ha aumentado en este curso. Muchas de las correcciones han sido por copiar con el móvil, en un número más elevado que otros cursos. Es un problema que empieza a plantear serias dificultades a la hora de evaluar a los alumnos. Muchas de las amonestaciones se han centralizado en un número reducido de alumnos que han sido reincidentes en conductas equivocadas. También hay que destacar que en 3º ESO hemos tenido varios profesores que no han sabido manejar la disciplina en sus grupos y esto ha hecho que los números de partes y de sanciones hayan subido respecto al curso anterior.

#### CUARTO CURSO DE ESO

El número de incidencias y amonestaciones ha aumentado con respecto al curso anterior. La mayoría de las amonestaciones, como en 3º de ESO, han sido por copiar con el móvil durante los exámenes. La presencia de los móviles se está convirtiendo en un problema cada vez mayor en las aulas. El resto de las incidencias han sido de carácter leve. Hemos tenido el mismo problema que en 3º ESO con ciertos profesores que llegaron nuevos al centro y que no han manejado bien a los alumnos.

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	34/5	40/6	54/5	30/9	4/0	21/3	47/12
Correcciones (De un día a un mes de suspensión)	4	5	3	8	0	3	9
Expedientes	0	0	0	0	0	0	0

## FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Las amonestaciones han disminuido considerablemente. No hemos tenido prácticamente ningún problema serio con las alumnas de básica. Alguna sanción hemos tenido que poner pero se corrigió bien la situación.

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	8 / 2	9 / 4	0	15/7	4/2
Correcciones (De un día a un mes de suspensión	2	1	0	7	2
Expedientes	0	0	0	0	0

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Las incidencias y las amonestaciones han disminuido respecto al curso pasado. Teniendo más de 250 alumnos matriculados en Grado Medio, podemos decir que el número de incidencias y de sanciones es insignificante.

	16/17	17/18	18/19	19)20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/Amonestaciones escritas	3/5	8/3	22/7	15/1	4/2	37/3	20/7
Asistencia a biblioteca o suspensión de un día a un mes.	5	3	7	1	2	3	7
Expedientes disciplinarios	0	0	0	0	0	0	0



## PRIMER CURSO DE BACHILLERATO

Desde hace unos años, podemos decir que el nivel de convivencia en 1º Bachillerato es muy bueno, siendo el número de incidencias y sanciones casi irrelevante.

	15/16	17/18	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	58/7	56/6	27/5	15	12	6
Asistencia a biblioteca o suspensión de un día a un mes.	7	6	4	2	5	1
Expedientes disciplinarios	0	0	0	0	0	0

## SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

Por segundo año consecutivo disminuye el número de incidencias en este curso, quedando en, prácticamente, algo anecdótico.

	15/16	17/18	19/20	20/21	21/22	22/23
Incidencias/ Amonestaciones escritas	6/1	7/2	4/2	2/0	12	5
Asistencia a biblioteca o suspensión de un día a un mes.	1	1	1	1	5	2
Expedientes disciplinarios	0	0	0	0	0	0

## CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

En este nivel el número de incidencias y amonestaciones prácticamente nulo. Vienen siendo mínimos año tras año.

	16/17	17/18	18/19	19 / 20	20/21	21/22	22/23
Incidencias /Amonestaciones escritas	1/1	2/2	5 / 3	15 / 3	4/1	9/0	2/0
Asistencia a biblioteca o	1	0	3	1	1	0	0

suspensión de un día a un mes							
Expedientes disciplinarios	0	2	0	0	0	0	0

## 4.2 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### 4.2.1 CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar ha funcionado con la normalidad de este curso, reuniéndose de manera presencial todas las veces. Este año no ha tocado celebrar elecciones al Consejo Escolar, pero la composición del Consejo Escolar ha cambiado algunos de sus miembros. El director ha cambiado por la jubilación de José Guerrero Villoria, una alumna que terminó 2º Bachillerato el curso pasado, Irene González Segura, y hubo que sustituirla y también cambió Paula Gil Gascón, que estaba como profesora y al ocupar el cargo de jefa de estudios adjunta, también la sustituimos. La actual composición del Consejo Escolar es la siguiente:

- Equipo directivo
  - Director: Juan José Laínez Gómez de Requena
  - Secretario: Paúl Sanz Calvo
  - Jefa de Estudios: Concepción Márquez Andrades
  - Jefa de Estudios FP: Mercedes Alonso García
- Representantes de alumnos
  - Diego Almodóvar González
  - Irene Díaz Bayón
  - Carlos Jiménez Bañón
- Representante de PAS
  - Carmen Rodríguez-Campomanes Angoloti
- Representantes de padres
  - Beatriz Cuevas Arnaiz

- Miguel Marchamalo Sacristán (representante AFA)
- Representantes de profesores
  - M.<sup>a</sup> Ángeles Beret
  - M.<sup>a</sup> Carmen Bermejo Mantrana
  - César Grande Monge
  - M.<sup>a</sup> Teresa García Osa
  - Mercedes del Pozo del Val
  - M.<sup>a</sup> Concepción Revillas Jabardo
  - Luis de Pedro Gómez
- Representante del Ayuntamiento
  - Vanessa Hernández Besimeisl

En las reuniones del curso el equipo directivo ha informado de forma exhaustiva al Consejo de las actividades, resultados y previsiones del curso y ha procurado recibir los ruegos, preguntas y sugerencias de los miembros del Consejo con agradecimiento y de forma receptiva.

En la primera reunión del curso se informó del proceso de nombramiento del nuevo director, de las vacantes, grupos autorizados, cupo de profesores, coordinadores, programas europeos, intercambios así como del desarrollo de la PGA.

En la segunda reunión se informó al consejo de los resultados de la primera evaluación y del informe general del equipo directivo.

En la tercera reunión se informó de los resultados de la segunda evaluación, del informe del equipo directivo y se aprobó la inclusión en nuestro plan de estudios de las materias de proyectos en 3º y 4º ESO.

Por último, la cuarta reunión sirvió para informar de los resultados académicos finales del curso y el resumen de las actividades que se habían realizado durante el curso.

---

#### 4.2.2 LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

**REUNIÓN DE 26/09/2022**

- Objetivos de la CCP para el curso 2022/23.
- Información inicio de curso
- Programaciones didácticas de los departamentos.
- Evaluación Inicial
- Formación de Profesores
- PGA Y Calendario de Evaluaciones

**REUNIÓN DE 14/11/2022**

- Practicum
- Accede
- Programas europeos
- Actividades extraescolares y complementarias
- Acreditación de Carta Erasmus de Educación Escolar
- Elecciones sindicales
- Visita de observación de los profesores del colegio *DROTTNING BLANKAS GOTHENBURG*

*CENTRUM DE GOEMBURGO*

**REUNIÓN DE 06/02/2023**

- Bachillerato Internacional
- Inmersión lingüística en 1º ESO.
- Proyecto de Sostenibilidad y Eficiencia Energética.
- Taller de oratoria.
- Innovación Tecnológica y Bilingüismo
- Programas Europeos
- Semana Blanca e intercambio de Noruega.
- Simulacro de prueba censal de 4º ESO
- Club de Matemáticas
- Inauguración del Aula de Emprendimiento.

- Admisión y jornadas de puertas abiertas.

#### **REUNIÓN DE 27/03/2023**

- Proceso de Admisión
- Cupo de grupos autorizados
- Programas europeos y extraescolares
- Pruebas externas de inglés
- Aprobación del calendario del tercer trimestre.
- Faltas y sanciones
- Resultados académicos 2ª Evaluación
- Aprobación de los planes de estudios para los cursos pares
- Aprobación de las materias de proyectos para 3º y 4º ESO.

#### **REUNIÓN DE 22/05/2023**

- Cupo de grupo curso 2023-24
- Resultado admisión ESO Bachillerato
- Calendario fin de curso
- Nuevos ciclos concedidos
- Actividades Proyecto Xcelence.
- Pruebas de acceso a Grado Medio.
- Proceso de admisión
- Calendario mes de Junio
- Proceso admisión FP
- Pruebas externas
- Memorias
- Obras Verano

**Valoración:** La Comisión de Coordinación Pedagógica es, en nuestro centro, un órgano de coordinación fundamental. Teniendo un claustro tan numeroso, la CCP se convierte en el foro más adecuado de debate y de una efectiva de coordinación didáctica. Nuestra CCP incluye no solo a los jefes de departamento didáctico sino a todos los coordinadores de los diferentes programas que nuestro

centro desarrolla, por lo que cuenta con 26 miembros. En la CCP se ha informado periódicamente de todos los asuntos concernientes a la vida académica y social del Centro, con el fin de que en las reuniones semanales de Departamento esa información fuera trasladada a todos los miembros del Claustro.

#### 4.2.3 EL CLAUSTRO

Todos los claustros de este curso se han celebrado de forma presencial.

En el primer claustro del curso se despidió a los profesores que no han continuado con nosotros y se ha dado la bienvenida a los recién llegados, sea por concurso de traslados o por asignación de vacantes al inicio del curso. Se ha presentado a los coordinadores y coordinadoras de los diferentes proyectos del centro (bilingüismo, BI, proyecto IIT, biblioteca, prácticum, programa Accede, Bienestar, Emprendimiento, Sostenibilidad...) y se hizo entrega a los departamentos de las cargas horarias.

En el segundo claustro, también celebrado en septiembre, se informó al profesorado de la PGA y se entregaron los horarios para su reparto por departamentos. También se informó de algunas actividades fuertes del centro, como los diferentes intercambios e inmersiones y las actividades Erasmus, así como se transmitieron los criterios que se deben incluir en las programaciones de cada departamento. También se informó de las enseñanzas de FP cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, de los planes y proyectos para el curso y de los intercambios con fecha próxima.

En el claustro ordinario de diciembre se transmitió la información sobre resultados académicos y convivencia en la primera evaluación y se informó sobre los grupos cofinanciados por el Fondo Social Europeo. En otro sentido más personal, se despidió a dos profesoras que iniciaban su jubilación y se desea al profesorado unas felices y merecidas vacaciones.

El claustro ordinario del final del largo segundo trimestre se dedicó a informar de los resultados académicos y de convivencia, y de las actividades realizadas durante esta evaluación y se aprobó las materias de proyectos para los cursos de 3º y 4º ESO.

El último claustro del año sirvió para cerrar el curso informando de premios y resultados obtenidos y como despedida del año, deseando buenas vacaciones a todo el mundo.

#### 4.2.4 LA JUNTA DIRECTIVA

La junta directiva se ha reunido con carácter ordinario todos los lunes del curso de 11:40 a 13:25 h. En sus reuniones además de establecer el plan semanal de actuaciones, se han tratado todos los temas que afectan a la vida del centro y se han tomado, de forma colegiada, acuerdos respecto a los mismos. EL Equipo directivo ha impartido 64 horas lectivas de clase a la semana, 11 más de las que nos permitiría la norma, para evitar la sobrecarga en los distintos departamentos. El cuadro siguiente muestra la composición de la actual junta directiva.

Director	D. Juan José Laínez Gómez de Requena
Secretario	D. Paúl Sanz Calvo
Jefa de Estudios	D <sup>a</sup> -Concepción Márquez Andrades
Jefa de Estudios Delegada	D <sup>a</sup> . Mercedes Alonso García
Jefa de Estudios Adjunta de 3º y 4º de ESO	D <sup>a</sup> . Paula Gil Gascón
Jefe de Estudios Adjunta de Bachillerato	David Pérez Rodríguez
Jefa de Estudios Adjunta de Ciclos Formativos	D <sup>a</sup> . Violeta Clemente Vázquez
Jefe de Estudios Adjunto de 1º y 2º de ESO	D. Miguel Cerrillo Carbajo

#### 4.2.5 LA JUNTA DE DELEGADOS

La junta de delegados ha estado constituida por los delegados de cada uno de los grupos del Centro. El día de su constitución fue informada por la dirección y las jefaturas de estudios de sus funciones y de todo lo concerniente a la actividad del Centro, entre otras:

- De sus obligaciones y de sus derechos incluidos en el proyecto educativo del Centro, entre ellos la participación en las sesiones de evaluación para, junto al tutor, exponer los problemas generales del grupo.
- La existencia de un espacio habilitado para que puedan celebrar reuniones periódicas: martes 14:30 aula B11

- La puesta en marcha el presente curso de un programa de mejora para dignificar la figura del delegado

La junta de delegados no ha tenido tradicionalmente una dinámica precisamente activa en nuestro centro. Esto puede deberse a la ausencia de problemas específicos o a que los alumnos han utilizado otros canales para su participación en la vida del centro:

- A través de los tutores
- A través de las jefaturas de estudios correspondientes
- En los buzones de sugerencias y reclamaciones del equipo de calidad.
- Directamente a la dirección.

Sin embargo nos planteamos la necesidad de dignificar la figura y crear nuevos espacios de participación.

**Valoración:** La participación en este órgano sigue siendo limitada. A la hora de hacer sus reclamaciones, los alumnos no han utilizado esta vía, sino la de los tutores o directamente a las jefaturas de estudios o al director. No obstante, creemos que, para fomentar una educación en valores democráticos, es preciso incentivar la participación del alumnado a través de sus delegados, de dar a éstos más protagonismo sobre todo en los primeros niveles y de responsabilizar al alumnado de sus propias actuaciones.

#### 4.2.6 EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal auxiliar de control lo han formado 9 personas distribuidas en los distintos edificios, con tareas de vigilancia y reprografía fundamentalmente. Debemos decir que su tarea es muy importante para el buen funcionamiento del centro. Debe, no obstante, mejorarse el control de pasillos en edificios A y B. La supresión de un puesto de auxiliar de control ha supuesto un serio trastorno en el sistema de vigilancia y, entendemos, que es preciso reponer ese puesto de trabajo, para mantener los niveles de seguridad y atención en el Centro.

#### 4.2.7 LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES

La Asociación de Padres y Madres del Centro ha colaborado eficazmente, como en años anteriores, en numerosos aspectos de la vida del Instituto.



La Asociación colabora activamente en las actividades extraescolares generales, las que se organizan fuera del horario lectivo de los alumnos, tanto desde punto de vista organizativo como del económico. Además ha colaborado en algunos de los premios de los diferentes concursos que a lo largo de este año se han celebrado en el centro.

Por otra parte, recoge las quejas y/o sugerencias que le hacen llegar los padres y las traslada al equipo directivo, con el que se ha reunido periódicamente, una vez al mes, para tratar los temas que afectan a la vida del centro.

Valoramos muy positivamente la actitud de colaboración crítica de la Asociación y le manifestamos nuestro agradecimiento por ello, además de animarles a seguir en esta línea que, sin duda, beneficia a toda la comunidad educativa. El cuadro siguiente muestra la composición de la actual junta directiva. Durante el presente curso se ha renovado la Dirección de la Junta directiva de la asociación

Presidente	D <sup>a</sup> Paula de Juan-García Torres
Vicepresidente	D. Luis Retana Canales
Vocal	D <sup>a</sup> Cristina Gallardo Benítez
Rep. Consejo escolar	D. Miguel Marchamalo Sacristán

#### 4.2.8 CALENDARIO EVALUACIONES

El calendario de sesiones de evaluación, se ha desarrollado según lo aprobado por la Comisión de Coordinación Pedagógica al comienzo del curso y se resume en el cuadro siguiente

Sesión de evaluación	Nivel	Fechas
<b>Primera</b>	ESO, Bachillerato	30 noviembre y 1 diciembre
	CFGM y CFGS	30 noviembre y 1 diciembre
	FCT Extraordinaria	20 de diciembre
	FCT de Distancia	31 de enero
<b>Segunda</b>	ESO, Bachillerato, Iniciación P., CFGM(1 <sup>º</sup> )	13 y 14 de marzo
	2 <sup>º</sup> curso de CF	15 de marzo
	1 <sup>º</sup> CFGS y CFGM	13 y 14 de marzo
<b>Final Ordinaria</b>	2 <sup>º</sup> Bachillerato	16 de mayo
	1 <sup>º</sup> Bac, 1 <sup>º</sup> CFGM, 1 <sup>º</sup> CFGS	12 de junio

<b>Final Extraordinaria</b>	2º Bac	19 de junio
	1º Bac, CFGM, CFGS, FCT	22 y 23 de junio
<b>Final ESO</b>	ESO	22 y 23 de junio
<b>Pendientes</b>	1º Bachillerato	28 de abril
	ESO	2 de junio

## 5 RENDIMIENTO ESCOLAR

Este curso es el segundo en el que ya no hay evaluación ordinaria y extraordinaria en la ESO. Solo hay una evaluación final. Debemos comparar, entonces, la evaluación final de este curso con la final del curso pasado y la extraordinaria de años anteriores.

### 5.1.1 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Los resultados de promoción en 1º ESO son mejores que los del curso anterior, llegando a igualar a los de hace dos cursos después de la evaluación extraordinaria.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Alumnos matriculados	168	178	210	177	186	174
Promocionan Conv. Ordinaria	122 (72%)	136 (76%)	194 (92%)	138 (78%)		
Promocionan Conv. Extraord. O Final	136 (81%)	162 (91%)	201 (96%)	161 (91%)	162 (87%)	160 (91%)

El año pasado promocionaron el 87% de los alumnos y este curso llegamos al 91%.

Solo repiten 10 alumnos.

### SEGUNDO CURSO

Los resultados en la evaluación final de este curso en 2º ESO son muy buenos. El año pasado promocionaron el 90%, este curso promociona el 94%.

Solo repiten 8 alumnos y 2 alumnos son PAR. Pasan a DIV1 12 alumnos. Propuestos FPB 4 alumnos.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Alumnos matriculados	175	166	180	205	173	179
Promocionan Conv. Ordinaria	127 (73%)	123 (74%)	163 (91%)	173 (84%)		
Promociuonan	145	148	173	195	156	169

Conv. Extraord. O final	(83%)	(89%)	(96%)	(95%)	(90%)	(94%)
Alumnos a FPB	8 (4,5%)	5 (3%)	3 (1,6%)			4 (2%)

### TERCER CURSO

Los resultados finales en 3º ESO son mejores que los del curso pasado.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Alumnos matriculados	199	170	170	177	206	184
Promocionan Conv. Ordinaria	150 (76%)	134 (79%)	153 (90%)	137 (77%)		
Promocionan Conv. Extraord o final	163 (82%)	153 (90%)	163 (96%)	166 (94%)	177 (86%)	171 (93%)
Alumnos a FPB	4(2%)	4(2,3%)	4(2,3%)	7 (3,95%)	8 (3,88%)	11 (6%)

El año pasado promocionaron el 86% de los alumnos este curso el 93%. Casi hemos llegado a igualar los resultados de hace dos cursos después de la evaluación extraordinaria.

Solo repiten 9 alumnos y 1 alumno promociona por haber agotado las repeticiones. Propuestos para a FPB 11 alumnos. Pasan a DIV2 11 alumnos.

### CUARTO CURSO

Los resultados de titulación son buenísimos. El curso pasado titularon el 90%. Este el 92%. Los resultados obtenidos son los mejores en seis cursos académicos.

Solo repiten 13 alumnos. Se van sin título 1 alumno y propuesto para FPB 1 alumno.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Alumnos matriculados	142	196	176	180	170	200
Titulan Conv. Ordinaria	64 (45%)	108 (55%)	123 (70%)	88 (49%)		
Titulan Conv. Extraord o Final	123 (87%)	165 (84%)	160 (91%)	149 (83%)	153 (90%)	184 (92%)

### 5.1.2 FP BÁSICA

Grupos	19/20	20/21	21/22	22/23
FPB1	14	12	13	11
FPB2	7	11	5	10

En la formación Profesional Básica primero de un total de 12 alumnos, 11 promocionan a segundo, de las cuales 4 tendrán tienen pendiente la FCT de primero. 1 alumna repite.

En segundo de básica los 10 alumnos matriculados titulan y consiguen el título de la ESO.,

### 5.1.3 CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

#### PRIMER CURSO

En la tabla se recogen los **porcentajes de alumnos que promocionan a segundo curso** en los diferentes grupos de Ciclos Formativos de grado Medio, Se incluyen los alumnos que tienen 1 o 2 módulos pendientes y que aun así promocionarán. Se incluye la promoción de los alumnos que se han presentado a convocatoria extraordinaria.

Grupos	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
VSM1	47	57	70	87	68	89 %	68 %
ELM1	44	80	59	70	62	69 %	71 %

<b>EYB1</b>	64	66	88	82	79	57 %	95 %
<b>PLM1</b>	60	47	65	83	83	53 %	61 %
<b>ATM1</b>	93	86	89	97	85	100%	82 %

En los primeros de grado medio los resultados han sido mejores en todos los ciclos excepto en Video DJ y Sonido que han bajado sensiblemente debido a las faltas de asistencia de los alumnos. En Atención a Personas en situación de Dependencia han bajado, aunque hay que tener en cuenta que el año pasado fueron excepcionalmente altos con un 100% de los alumnos que promocionaron.

## SEGUNDO CURSO

Grupos	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>VSM2</b>	75 %	86	87 %	79	94	96
<b>ELM2</b>	47 %	43	38 %	40	47	67
<b>EYB2</b>	100 %	75	50 %	68	59	77
<b>PLM2</b>	53 %	54	36 %	22	38	53
<b>ATM2</b>	90 %	86	81 %	55	100	87

En el caso de los grupos de segundo de grado medio el número de alumnos que titulan ha sido mayor en el año pasado excepto en Atención a personas en situación de dependencia, que ha bajado ligeramente, aunque hay que tener en cuenta que el año pasado fue del 100% de titulación.

### 5.1.4 BACHILLERATO

#### PRIMER CURSO

Se presentan los resultados de este curso por modalidades más los globales de 1º de Bachillerato en tabla que permite comparar los resultados con cursos anteriores.

En la tabla que se muestra a continuación expongo los resultados finales después de la convocatoria extraordinaria.

Modalidad	Matriculados	Promocionan	3 suspensos	4 o más suspensos
Artes	58	56 (97%)	2 (3%)	0
Ciencias y Tecnología	95	89 (94%)	2 (2%)	4 (4%)
Humanidades y C. S.	59	57 (96,6%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)
B. Internacional	25	25 (100%)	0	0

En la modalidad de Artes, los resultados son buenísimos. El curso pasado llegamos al 76% de alumnos que promocionaron. Este curso hemos superado esta cifra con creces, un 97%. Es una promoción muy buena.

En la modalidad de Ciencias y Tecnología, los resultados son similares a los del curso pasado. Hemos llegado al 94% de alumnos que han promocionado. El curso pasado fue un 95%.

En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, los resultados son espectaculares. Hemos superado los del curso anterior, pasando de un 95% a casi un 97% este curso. Es una promoción muy buena.

En el Bachillerato Internacional, el 100% de los alumnos han promocionado a 2º.

La siguiente tabla muestra los resultados globales de este curso y de los últimos en la convocatoria ordinaria.

Podemos observar en la tabla siguiente que los resultados en promoción han aumentado considerablemente respecto a los dos cursos anteriores.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Alumnos matriculados	213	216	218	218	219	212

Promocionan	<b>156 (73.2%)</b>	<b>162 (75%)</b>	<b>216 (97%)</b>	<b>174 (79,8%)</b>	<b>196 (89,5%)</b>	<b>204 (96%)</b>
B. Internacional		<b>24 (100%)</b>	<b>26 (100%)</b>	<b>25 (100%)</b>	<b>26 (100%)</b>	<b>25 (100%)</b>

## SEGUNDO CURSO

Se presentan los resultados por modalidades, más los globales que permiten comparar los resultados de este curso con los de cursos pasados.

En la siguiente tabla se muestran los resultados después de la convocatoria extraordinaria.

Modalidad	Matriculados	Titulan	2 susp.	3 susp.	4 ó más s.
Artes	46	38 (83%)	2 (4,3%)	4 (8,6%)	2 (4,3%)
C y T.	82	72 (88%)	3 (3,7%)	4 (4,8%)	3 (3,7%)
H y C. S.	60	51 (85%)	0	0	5 (7,5%)
Bachillerato Internacional	24	24 (100%)	0	0	0

En la modalidad de Artes, hemos llegado al 83% de alumnos que han titulado. El curso pasado llegamos al 85%.

Han titulado 4 alumnos con una suspensión de los 10 que lo han hecho en la extraordinaria.

En la modalidad de Ciencias y Tecnología, hemos llegado al 88% de alumnos que han titulado. El curso pasado un 92 %.

Han titulado 4 alumnos con una suspensión de los 11 que han titulado en la extraordinaria.



En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, han titulado un 85% de alumnos. El curso pasado un 92 %.

Hay 4 alumnos que han titulado con una suspena de los 11 que han titulado en la extraordinaria.

En 2º Bachillerato Internacional han titulado todos los alumnos con resultados francamente buenos.

Los resultados de titulación, en general, son muy satisfactorios, aunque hay que decir que un poco peores que los del curso anterior.

La tabla siguiente muestra los resultados globales de este curso y de los últimos en la convocatoria ordinaria, sin incluir el Bachillerato Internacional. Se puede observar que los resultados globales de 2º Bachillerato han empeorado algo respecto del curso pasado.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Alumnos matriculados	220	216	211	222	220	188
Titulan	118 (54%)	144 (66%)	156 (74%)	162 (73%)	167 (76%)	134 (71%)

#### 5.1.5 CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Se recogen los porcentajes de alumnos que promocionan de curso, distinguiendo familia profesional y turno de estudios. Se incluye la promoción de los alumnos que se han presentado a convocatoria extraordinaria.

##### PRIMER CURSO

Grupos	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
SES1	95	74	82	91	95	94	92	94
ILS1B	78	93	93	97	100	96	85	91
ILS1A	100	92	100	100	97	100	100	97

<b>RES1</b>	96	93	85	84	<b>87</b>	100	97	100
<b>ETS1</b>	100	83	92	96	<b>100</b>	93	96	92
<b>Est. Integral distancia</b>								59 alumnos 12 pasan a FCT
<b>EIS1A</b>	100	100	96	100	<b>100</b>	90	84	100
<b>EIS1B</b>	100	96	100	96	<b>96</b>	80	100	100
<b>El. Distancia</b>	80	69	80	89	<b>141</b>	142	60	---

Los resultados de estos grupos son bastante buenos. Mejoran en todos los grupos con respecto al curso pasado excepto en Estética Integral que baja muy ligeramente.

## SEGUNDO CURSO

Grupos	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>SES2</b>	87	58	63	48	69	79	53
<b>ILS2A</b>	93	96	86	73	92	83	93
<b>ILS2B</b>	65	94	73	0	72	97	91
<b>RES2</b>	96	93	91	20	58	84	97
<b>ETS2</b>	83	100	68	23	59	66	96
<b>EIS2A</b>	93	86	89	100	89	96	90
<b>EIS2B</b>	84	89	83	92	92	95	88
<b>El Distancia</b>	71	94	94	80	91	87	100
<b>ETS Distancia</b>							100

Los resultados son parecidos a años anteriores. Destaca el grupo de Sistemas Eléctricos que ha bajado considerablemente, pero hay que tener en cuenta que son estudiantes que trabajan y la mayoría han aplazado las FCT o la presentación del Proyecto por motivos laborales. Los grupos de Educación Infantil han bajado, ligeramente, el porcentaje de titulación. Hay 2 alumnas que tienen no apto en el módulo de FCT y 7 alumnos que no han presentado el proyecto o han renunciado a él.

## 5.1.6 RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

- Resultados EVAU

Calificaciones comparativas

Julio 2023	Media Prueba Fase Obligatoria	Media Expediente	Final
<b>IES Príncipe Felipe</b>	<b>7,36</b>	<b>8,17</b>	<b>7,847</b>
<b>Universidad Autónoma</b>	6,09	8,01	7,569
<b>IESPF Bach CyT</b>	7,53		
<b>IESPF Bach CCSS</b>	7,43		
<b>IESPF Bach Humanidades</b>	6,125		
<b>IESPF Bach Arte</b>	6,81		

Los resultados son considerados por el equipo directivo como muy satisfactorios. Han aprobado el 100 % de los alumnos. De los 154 alumnos presentados a la fase obligatoria, 13 obtienen una calificación superior a 9. Ha habido 228 exámenes calificados con sobresaliente. En las materias con más examinados en la a fase específica se obtienen magníficos resultados, Química: 7,30, Física: 8,00 Cultura Audiovisual: 7,39, Historia de la Filosofía: 8,34 o Fundamentos de Arte: 7,39. En el capítulo individual hay que felicitar a varios alumnos que obtienen una nota total por encima del 13,5: Noa Agenjo, María Gundín, Ixchel Jiménez y Miguel Martín.

- Resultados Programa de Diploma BI 2023

	Tasa de aprobados	Puntuación Global (Max 45)	Nota media por alumno (Max 7)
Media Mundial	Sin salir	Sin salir	Sin salir
Media España	Sin salir	Sin salir	Sin salir
IES Príncipe Felipe	100	35	5,59

<b>Organización del Bachillerato Internacional</b>	Convocatoria	MAYO 2023
	Colegio	050666 - IES PRINCIPE FELIPE
<b>Estadísticas del colegio</b>	Número de alumnos matriculados para la convocatoria	49
	Número de alumnos del Diploma y alumnos repetidores matriculados en esta convocatoria:	24
	Número de matriculas para todas las asignaturas:	193
	Número de alumnos que aprobaron el Diploma:	24
	Puntuación promedio obtenida por los alumnos que aprobaron el Diploma:	35
	Puntuación máxima otorgada a un alumno por aprobar el Diploma:	40
	Nota final promedio obtenida en el colegio por los alumnos que aprobaron el Diploma:	5,59
Número total de alumnos no incluidos en las estadísticas:	0	

Asignatura	Número de alumnos	Calificación										Nota media (colegio)	Nota media (mundial)	Calificación más alta	Calificación más baja
		7	6	5	4	3	2	1	P	N					
ESPAÑOL A Lengua y literatura NS	24	4	13	7	0	0	0	0	0	0	0	5,88	4,82	7	5
INGLÉS B NM	24	14	9	1	0	0	0	0	0	0	0	6,54	5,63	7	5
HISTORIA NM en ESPAÑOL	25	0	2	14	8	1	0	0	0	0	0	4,68	4,65	6	3
BIOLOGÍA NS en ESPAÑOL	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	5,23	4,39	6	5
QUÍMICA NS en ESPAÑOL	24	1	3	8	12	0	0	0	0	0	0	4,71	4,56	7	4
FÍSICA NM en ESPAÑOL	11	4	1	4	2	0	0	0	0	0	0	5,64	4,21	7	4
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS NS en ESPAÑOL	11	0	3	3	3	2	0	0	0	0	0	4,64	4,87	6	3
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS NM en ESPAÑOL	13	3	8	2	0	0	0	0	0	0	0	6,08	4,61	7	5

Los resultados son considerados como buenos. Una puntuación promedio de 35 está ligeramente por encima de la mundial 31,98. Aprueban todo los alumnos presentados a examen. Tenemos 12 alumnos con más de 35 puntos. La nota final promedio de todos los alumnos es de 5,59 sobre 7. El curso pasado fue de 5,62, solo tres centésimas por debajo de la nota media del curso pasado.

- **Evaluación Final 4º ESO:**

Se realizó la prueba censal a través de la plataforma E-valum en la última semana de abril. Las notas medias de las cuatro materias fueron las siguientes:

Lengua: 7.07      Inglés: 6.40      GH: 4.87      MAC: 5.14

- **Resultados de las pruebas de Cambridge correspondientes a los alumnos de 4º ESO:**

El porcentaje de aprobados en los distintos niveles de las pruebas de Cambridge ha sido los siguientes: A2 (22 de 36) 61,1%    B1 (46 de 54) 85,2%    B2 (79 de 91) 86,81%    C1 (9 de 13) 69,2%

Resultados muy satisfactorios sobre todo en los niveles intermedios. Es cierto que al presentarse pocos alumnos al nivel C1, el porcentaje de aprobados se ve muy afectados en cuanto suspenda algún alumno.

- **Diplomas Eso curso 2022-23 (2021-22)**

Total alumnos: 202 (170)

Diplomas de Aprovechamiento: 90 (80)

Diplomas de Mención Honorífica: 15 (24)

### 5.1.7 PREMIOS Y DISTINCIONES

Este ha sido un curso con un elevadísimo número de alumnos que obtienen premios y reconocimientos

- Medalla de Oro en la Olimpiada de Física de Madrid: Miguel Martín Rodríguez
- Medalla de Plata en la Olimpiada Nacional de Física: Miguel Martín Rodríguez
- Triple Medalla de Bronce en la Olimpiada de Química de Madrid: Miguel Martín, Óscar Kristian Venkov y González del Campo.
- Estos tres alumnos se presentaron a la Olimpiada Nacional de Química, obteniendo, respectivamente, Medalla de Oro, Medalla de Bronce y Mención de Honor.
- Tercer premio en la olimpiada de Matemáticas de Madrid: Miguel Martín Rodríguez
- Mención de Honor en la Olimpiada de Matemáticas de Madrid: Erika Romero Guerrero.
- El equipo EVA integrado por los alumnos Martín Fonturbel, Carlos González del Campo, Lucía López, Natalia Medio y Daniel Vallejo y dirigidos por la profesora del departamento de FQ, M<sup>a</sup> Jesús Tames obtuvieron el Premio a la Mejor Difusión en la Competición Cansat de Madrid.
- Inés Pérez Herrera de 1º de Bachillerato ha sido una de los ganadoras del Concurso Primavera de matemáticas que organiza la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Univ Complutense.
- Pablo Remesal Cruz alumno de 6º del colegio Tagore y Juan Carlos García Briones del Camilo José Cela y participantes en el Club de Matemáticas de nuestro centro ha sido dos de los ganadores de del Concurso Primavera en su categoría.
- Ganadores y Finalistas Concurso literario antoniorobles:
  - Ganador Relato 2º Bachillerato: Diego Almodóvar González
  - Ganadora Relato 1º Bachillerato: Isabel Díaz del Valle
  - Ganadora Poesía Bachillerato: Carla Rodríguez García
  - Finalista Relato 1º Bachillerato: Valeria Alfaro García

→ Finalista Categoría Cómico Bachillerato: Amaya Casado Múgica

- Cuarto Puesto en la Gymkhana Mitológica de Madrid: Candela Basanta Rodríguez, Patricia Cortés Benítez, Leo Enríquez Zarralanga, Silvia López Viagel, Lucía Parrondo Maseda.

## 6 CONCLUSIONES Y PROPUESTAS PARA EL CURSO PRÓXIMO

Después de redactar los distintos puntos de la memoria final podemos decir que en este primer curso en el que este equipo asumió la dirección del centro de manera provisional tras la jubilación en septiembre del anterior director, estamos muy satisfechos de todo lo que se ha conseguido y de cómo se ha trabajado durante el curso.

Hemos cumplido prácticamente con todos los objetivos propuestos en la PGA: Acerca del bilingüismo, hemos participado en el Global Classroom, hemos realizado las inmersiones lingüísticas para 1º y 2º ESO, hemos realizado los intercambios con Francia y con Noruega y hemos establecido las bases para un nuevo intercambio con Suecia. En cuanto al Bachillerato Internacional, hemos participado en ferias de monografías, en el Iminjo, en Indagare y hemos obtenido unos resultados más que satisfactorios. En Formación Profesional, hemos realizado 22 movilidades de alumnos para que realicen sus FCT en países de la Unión Europea y también hemos tenido 14 movilidades de profesores. Además hemos participado en las Madrid Skills.

Se han realizado multitud de actividades extraescolares y de proyectos solidarios, los cuales se han descritos al principio del documento.

Hemos terminado la reforma de la planta baja del edificio B incluyendo el aula de emprendimiento. Se han iniciado las obras para montar el aula Ateca.

Hemos conseguido nuevas enseñanzas en FP y hemos entrado en el proyecto Xcelence: Escuelas que inspiran con el objetivo de realizar un programa de orientación académico-profesional de calidad para nuestro instituto.

Sin embargo, no todo ha sido positivo. Seguimos insistiendo en que 1,5 orientadores para un centro del tamaño del nuestro es totalmente insuficiente. Lo hemos solicitado por escrito a la DAT y en una reunión mantenida en la última semana de abril con D<sup>a</sup> Coral Báez, directora de Área. Ella nos comunicó que iba a hacer todo lo posible, pero nos ha llegado el cupo para el próximo curso y seguimos igual, con 0,5 orientadores de apoyo a la orientadora de plantilla. Después de la pandemia, los casos de alumnos con problemas serios de salud mental aumentan todos los cursos. Tenemos más de 25 protocolos abiertos. En este sentido hay que resaltar la gran labor de nuestro coordinador de

bienestar, Isidro Javier Rodríguez, y de nuestra jefatura de estudios, que han realizado un trabajo ejemplar encomiable para poder llevar todos estos casos con el mayor éxito posible.

Llama la atención que, aunque hayan subido los casos de alumnos con problemas de salud mental, los presuntos casos de acoso escolar han disminuido notablemente. El curso pasado tuvimos que abrir 12 protocolos, sin embargo, este curso solo se ha abierto 2 y ninguno de los dos han resultado ser casos de acoso escolar. En uno de ellos tuvimos que poner sanciones de varios días de expulsión a algunos alumnos, pero se corrigió con esas sanciones ya que se demostró que fueron hechos puntuales.

Los niveles de convivencia en nuestro centro siguen siendo muy buenos como evidencian las estadísticas de faltas y sanciones, a pesar de que en algunos niveles hayan empeorado con respecto al curso pasado.

Tenemos que felicitar a nuestro equipo docente por el altísimo cumplimiento de sus tareas docentes y por la implicación que ha mostrado en el desarrollo de numerosos proyectos y actividades extraescolares.

No queremos renunciar al impulso que nuestras actividades no lectivas dan a la proyección de nuestro centro en el entorno académico y social, ni al abanico de oportunidades que abren a nuestros alumnos, pero somos conscientes de que contar con profesores dispuestos a entregar un tiempo y un esfuerzo que la administración no valora ni reconoce es cada día más difícil. Solo la seducción de algunas propuestas, consideradas objetivamente positivas para el centro y la formación de nuestros alumnos, y el sentimiento de grupo de algunos colectivos, permiten desarrollar actividades como el club de matemáticas, el taller de oratoria, el seminario científico, los intercambios escolares con Noruega y Francia, la puesta en marcha del intercambio con Suecia, los proyectos Erasmus+ en todas sus modalidades, para el curso próximo la nueva incorporación de las movilidades en Educación Escolar, y tantas otras propuestas que explican en valor añadido que padres y alumnos dan a nuestro centro y que explica, junto a la labor desarrollada en nuestras aulas, la alta demanda de que tiene nuestro centro. Es preciso felicitar desde aquí al conjunto de los profesores de nuestro claustro y al personal de secretaría y de control por el esfuerzo realizado más allá de la estricta obligación, y tengo que decir aquí que esto es posible porque un numeroso conjunto de profesores dentro del claustro que se implican de una manera entusiasta sabiendo que van a tener que echar muchas horas de trabajo y lo



único que reciben a cambio es la satisfacción personal de ver cómo el proyecto en el que están implicado sale adelante.

Sin embargo nuestro centro tiene una serie de carencias y aspectos mejorables que deben orientar nuestros esfuerzos futuros.

- Algunas carencias se refieren a la dotación que corresponde a la Administración facilitarnos y que venimos reclamando insistentemente. Empezando por incrementar el número de profesores para que podamos mantener los desdobles normativos en lengua y matemáticas, las horas de pendientes en todos los niveles en que sean necesarias. Que se reconozca el incremento de cupo que generan los grupos mixtos (algún grupo mixto hace que cerrar el cupo sea imposible), que se reconozca con reducción de horas lectivas la dedicación horaria de responsables y coordinadores (TIC, coordinador IIT, coordinador IB, coordinador bilingüismo encargado biblioteca, responsable programas europeos, jefa extraescolares...) que se compense de alguna forma a los profesores que dediquen horas fuera de jornada escolar para la organización y desarrollo de proyectos del centro.
- Aunque el centro ha experimentado en los últimos años importantes intervenciones de mejora del equipamiento y las infraestructuras (cambio de ventanas, reforma de servicios, adquisición de paneles táctiles...) dada su antigüedad requiere el cambio infraestructuras que no puede realizar el centro directamente por su elevado coste. Hablo de renovación de las acometidas de agua y el sistema de desagües. Ya se ha solicitado en anteriores ocasiones esta intervención y es urgente la asignación de fondos para llevarla a cabo. También es necesario una reforma de la pista deportiva del edificio E, la cual está en pésimas condiciones y hemos pedido un crédito extraordinario para ello.
- En cuanto a las propuestas de mejora que están en nuestras manos
  - Ampliar y mejorar la participación de los alumnos en la vida social y académica del centro. Aunque es un objetivo que hemos planteado desde hace dos años, no hemos avanzado lo suficiente. Debemos dar más protagonismo a nuestros delegados, prestigiar su figura, implicarlos en la organización eventos y convertirlos en un interlocutor necesario

- Es preciso ampliar el debate sobre los resultados internos y las posibles formas de mejorarlos, elaborando de Planes de Mejora. Para ello desde la CCP se debe promover una reflexión constructiva.
- Mejora de la imagen exterior en los periodos de recreo y en los cambios de clase. Actuaciones con el alumnado en la recepción y continua a través de los tutores.
- Mejorar la comunicación con las familias. Es un hecho que solo dos tercios de las comunicaciones directas, por escrito con acuse de recibo, reciben atención por parte de las familias. Se aconseja potenciar la comunicación con las familias a través del correo electrónico, medio que facilitaría a las familias, sin duda, la posibilidad de comunicarse con profesores, tutores, etc.
- Ante la creciente amenaza que las TIC representan en las relaciones interpersonales y el creciente peligro de acoso en las redes, debemos promover actuaciones que vayan algo más allá que las meramente formativas. Entre ellas se está estudiando la creación de alumnos mediadores que nos permitan intervenir de manera preventiva o para la resolución de conflictos efectivos desde nuevas ópticas

**7****ENLACE PARA LAS MEMORIAS DE LOS DEPARTAMENTOS:**

<http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/twyJs2Lz3LWpghT>